Testovací dokument digitálního dvojčete Obchodní akademie Slaný. Obsah vychází z dokumentu skutečné školy; jména, kontakty a identifikační údaje jsou smyšlené.

Výroční zpráva o činnosti školy za školní rok 2024/2025

1 Základní údaje o škole

1.1 Kontaktní údaje

Název	Obchodní akademie
Sídlo	Slaný (adresa jen pro testování)
Zřizovatel	Středočeský kraj, Zborovská 81/11, Smíchov, 150 21 Praha 5
Typ	Příspěvková organizace
IČ	00000000
IZO	000000000
Telefon	000 000 000
E-mail	dvojce.oa@absolventi.cz (úřední i neformální)
Web	www.obchodniakademie.cz
Datová schránka	neuvádí se (testovací data)
Ředitel	Mgr. Jiří Urban, statutární orgán
Zástupce ředitele	Ing. Ivona Pešková
Školská rada	Zástupce pedagogických pracovníků: Mgr. Pavla Sedláčková, předsedkyně školské rady Mgr. Lukáš Moravec
	Zástupce zletilých žáků a zákonných zástupců nezletilých žáků: Soňa Rousková Zora Bednaříková
	Zástupce zřizovatele: Mgr. Miroslav Kafka Mgr. Adéla Hrušková
Pověřenec GDPR:	František Řehák

1.2 Charakteristika školy

1.2.1 Vymezení hlavní a doplňkové činnosti školy

Dle zřizovací listiny je hlavní činností výchova a vzdělávání ve smyslu § 57 zákona 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon) v platném znění.

Doplňková činnost dle živnostenského rejstříku je mimoškolní výchova a vzdělávání, pořádání kurzů, školení, včetně lektorské činnosti.

1.2.2 Vzdělávací program školy, učební plány

Žáci čtvrtých ročníků se vzdělávali dle dobíhajícího školního vzdělávacího programu (dále jen ŠVP) s názvem Obchodní akademie PLUS, žáci druhých a třetích ročníků se vzdělávali dle školního vzdělávacího programu s názvem Obchodní akademie a žáci 1. ročníků se vzdělávali dle zcela nového školního vzdělávacího programu, který byl upraven v souladu s aktualizovanými rámcovými vzdělávacími programy (dále jen RVP) pro obory vzdělávání obchodní akademie a ekonomické lyceum. Hlavní podstatnou změnou bylo kompletní přepracování vzdělávací oblasti Informační a komunikační technologie na novou vzdělávací oblast Člověk a digitální svět, jejímž cílem je začlenit digitální technologie do života školy a propojit formální výuku se zkušenostmi žáků z jejich neformálních vzdělávacích aktivit a učení mimo školu.

V novém ŠVP byly dále upraveny hodiny všeobecně vzdělávacích předmětů, vyčleněn samostatný předmět Statistika v ekonomice, který propojuje matematické a ekonomické kompetence žáků, a byly navýšeny hodiny odborného předmětu Účetní software, kde se žáci prakticky seznamují s ovládáním a funkcemi účetního softwaru Pohoda. Dále byly posíleny hodiny volitelných odborných předmětů, které se vyučují již od druhého ročníku. Další podstatnou změnou byla úprava počtu maturitních zkoušek v profilové části z původních tří zkoušek na dvě. Žáci budou tak nově skládat jednu ústní maturitní zkoušku (původně dvě) a jednu praktickou zkoušku.

Oba ŠVP (nový i dobíhající) pro obchodní akademii mají společné to, že od 3. ročníku si žáci vybírají k přípravě společné maturitní zkoušky povinně volitelný předmět: konverzaci v cizím jazyce nebo volitelnou matematiku (nově seminář z matematiky). U konverzace v cizím jazyce nabízíme volbu z AJ, NJ, FJ, RJ a ŠJ, přičemž je stanoven minimální počet žáků na otevření skupiny cizího jazyka, a to na 8 žáků. Konverzaci vyučujeme dvouúrovňově dle výstupu B1 a B2; výstup úrovně 2. cizích jazyků vč. konverzací je A2.

V rámci cizích jazyků je hlavním jazykem angličtina. V rámci anglického jazyka se žáci vzdělávají dle výkonnosti ve dvou úrovních, standardní (cíl úrovně B1) a pokročilé (cíl úrovně B2), rozřazení probíhá na základě rozřazovacího testu před nástupem do 1. ročníku. Žáci si dále v prvním ročníku vybírají druhý cizí jazyk z nabídky čtyř (ruský, německý, francouzský a španělský). Přechod mezi skupinami je možný dle schopností a dovedností žáka a na základě jeho žádosti, resp. žádosti zákonného zástupce s doporučením vyučujícího daného předmětu a dle volné kapacity.

2 Hlavní úkoly školního roku a jejich plnění

2.1 Úkoly zřizovatele

2.1.1 Úkoly stanovené zřizovatelem a vyhodnocení jejich plnění (zejména úkoly vyplývající z Dlouhodobého záměru vzdělávání a rozvoje vzdělávací soustavy Středočeského kraje).

V rámci dlouhodobé koncepce a rozvoje vzdělávací soustavy Středočeského kraje se uskutečnila setkání s řediteli jednotlivých škol a zjišťovala naplněnost škol, zájem o nabízené obory vzdělávání a zájem o školu – podíl podaných přihlášek uchazečem z prvního místa. Pro naši školu úkoly týkající se změny oborů nevyplynuly. Škola má pokračovat ve stejné vzdělávací politice a klást důraz na naplněnost oborů a kvalitu vzdělávání.

2.2 Vlastní úkoly související s plněním koncepčních záměrů školy

2.2.1 Úkoly stanovené ředitelem školy (plán úkolů) a vyhodnocení jejich plnění

Dalším úkolem byla optimalizace oběhu a sdílení strategických dokumentů školy, zvýšení využívání funkcionalit školního informačního systému eŽÁKOVSKÁ a sjednocení komunikační strategie mezi školou, žáky a jejich rodiči, využívání jednotného komunikačního kanálu.

2.3 Naplňování cílů školního vzdělávacího programu

2.3.1 Stručné vyhodnocení naplňování cílů školního vzdělávacího programu

Každoročně škola vyhodnocuje naplňování školního vzdělávacího programu. I v tomto roce proběhlo vyhodnocení naplňování ŠVP. Vyučující dle pokynů zástupkyně ředitele doplnili do svých tematických plánů poznámku s vyhodnocením svých předmětů. Většina vyučujících své plány naplnila. V předmětech, kde došlo převážně z organizačních důvodů k vyššímu ponížení počtu hodin, vyučující některé vybrané učební celky časově nezvládli odučit, proto byly přesunuty do tematického plánu na začátek nového školního roku. Všechny změny vč. přesunu celků do dalšího ročníku eviduje zástupkyně v dokumentaci.

Proběhlo vyhodnocení školních akcí, jejich počtu, účelnosti a významu pro výuku žáků. Z analýzy a požadavků jednotlivých vyučujících vyplynulo, že v letošním školním roce proběhlo rekordní množství školních akcí, které způsobily snížení naplánovaných vyučovacích hodin. U některých akcí byla shledána jejich zbytnost a neúčelnost. Pro nový školní rok akce budou řešeny jiným způsobem, a to efektivnějším plánováním ze strany vedoucích předmětových komisí. Vznikne tak závazný plán školních akcí na celý školní rok. Akce, které nemohly být naplánovány a budou zásadní a důležité pro vzdělávání žáků, bude individuálně schvalovat ředitel školy.

2.4 Projektová činnost školy

Škola je zapojena do projektu OP JAK a zároveň podala žádost do projektu OP JAK II. Škola aktivně využívala vypsaných projektových výzev od zřizovatele – Inovativní metody ve výuce. Dále jsme připravovali vlastní projekty, které realizovali převážně samotní studenti. Škola je zapojena do projektu od MěÚ Slaný – 20 tisíc do škol.

2.4.1 OP JAK

Naše škola je zapojena do projektu OP JAK pod registračním číslem CZ.02.3.68/0.0/0.0/20_082/0000000 od ledna 2023. Projekt je vypsán na tři roky, tj. bude končit 31. 12. 2025. Na námi zvolené aktivity jsme získali finanční dotaci ve výši 1 363 508 Kč. Z nabízených šablon jsme si k realizaci vybrali následující: Školní asistent SŠ, Školní psycholog SŠ, Kariérový poradce SŠ, Koordinátor spolupráce školy a zaměstnavatele SŠ, Vzdělávání pracovníků ve vzdělání SŠ, Inovativní vzdělávání žáků v SŠ a Odborně zaměřená tematická a komunitní setkávání v SŠ.

Realizace šablon v aktuálním roce 2024/2025

DVPP

Vyčerpáno v roce 2023/2024

Koordinátor spolupráce školy a zaměstnavatele – 5 workshopů

Štěpán Bureš, koordinátor informačních středisek EUROPE DIRECT v ČR – 2. C	8. 11. 2024
Štěpán Bureš, koordinátor informačních středisek EUROPE DIRECT v ČR – 2. B	15. 11. 2024
Štěpán Bureš, koordinátor informačních středisek EUROPE DIRECT v ČR – 2. A	18. 11. 2024
Celní úřad	11. 11. 2024
Mgr. Drahomíra Tůmová, vedoucí obchodního týmu ČS	17. 12. 2024
David Strnad – absolvent Obchodní akademie, student VŠE	19. 12. 2004
ČNB – p. Klementová	14. 1. 2025
Bc. Yvona Mašková	29. 1. 2025
Ing. Vendula Slavíková, Aleš Bednář	17. 2. 2025

Komunitní setkání s rodiči, přáteli školy a veřejností

Den otevřených dveří – setkání s odborníkem z praxe	29. 11. 2024
Den otevřených dveří – setkání s odborníkem z praxe	30. 11. 2024
Den otevřených dveří – setkání s odborníkem z praxe	15. 1. 2025

Inovativní vzdělávání

Adaptační kurz	1. - 5. 9. 2025
32 hodin inovativní výuky, 1. A	
32 hodin inovativní výuky, 1. B	
32 hodin inovativní výuky, 1. L	

Školní psycholog

32 produktivních hodin za měsíc	1. 9. 2024 – 30. 6. 2025
Celkem 320 hodin	

2.4.2 Rozvojové programy MŠMT

Preventivní digitální propast

Z programu preventivní digitální propast získala škola v roce 2024 neinvestiční prostředky ve výši 91 000 Kč. Škola zakoupila 5 notebooků v celkové výši 77 924 Kč pro potřeby žáků. Nevyčerpaná dotace ve výši 13 076 Kč byla vrácena.

2.4.3 Projekty Kraje

Inovativní metody ve výuce 2024

PO byla v roce 2024 přidělena dotace Středočeským krajem na Inovativní metody ve výuce 2024. PO nechala vypracovat projekt na přednáškovou aulu a polytechnickou učebnu. Celý projekt byl realizován během letních prázdnin v navrácených prostorách, které v minulosti využívala škola Montessori. Dokončená aula a polytechnická učebna s nejmodernější IT technikou a nábytkem byla škole předána v říjnu 2024. Celkové náklady na projekt byly ve výši 2 340 397,73 Kč z čehož investiční část tvořila 283 987 Kč a neinvestiční část 2 056 410,73 Kč. Prostor auly má kapacitu 56 míst a je vybaven interaktivním velkoplošným LCD panelem + náhledovým LCD monitorem, audiovizuální technikou pro streamování, grafickým displejem pro řečníka. Prostor polytechnické učebny disponuje 30 jednolavicemi a 30 židlemi, které se mohou uzpůsobit dle požadavku vyučujícího nebo probíhající akci, v prostoru se dále nachází interaktivní velkoplošný LCD panel + náhledový LCD monitor a 2 uzamykatelné skříně. V prostoru polytechnické učebny se nachází dalších 34 židlí, které mají v případě větších přednášek rozšířit prostor až na celkovou kapacitu 120 míst.

V prosinci 2024 PO zakoupila 360 ks šatních skříněk, kdy každý žák má svoji šatní skříňku. Celkové náklady na realizaci činily 906 960 Kč.

Inovativní metody ve výuce 2025

V červnu 2025 škola zažádala Středočeský kraj v rámci projektu Inovativní metody ve výuce 2025/2026 o neinvestiční dotaci ve výši 3 627 078 Kč na modernizaci:

- počítačové učebny,
- jazykové učebny,
- učebny odborných předmětů,

- 2 učeben přírodovědných a zeměpisných předmětů,
- audiovizuálních technologií v kmenových učebnách,
- otevřeného prostoru pro výuku, relaxaci, komunikaci, konzultace a projekty,
- polytechnické učebny a studovny.

V srpnu 2025 nám byl předložený záměr radou kraje odsouhlasen v plné výši. V tuto chvíli probíhají přípravy na vyhlášení veřejné soutěže malého rozsahu.

2.4.4 Absolventi

Škola je součástí celorepublikové platformy ABSOLVENTI.cz. V rámci tohoto programu mají všichni žáci nainstalovanou mobilní aplikaci, kterou využívají pro vstup do budovy školy, dále mají možnost komunikovat se svými spolužáky v rámci třídy, ročníku i celé školy. Další zajímavou funkcionalitou je sekce kariéra, kde mohou žáci využívat různých nabídek brigád a zaměstnání. Součástí je i Talent analytik, který vytvoří žákům jejich profil talentu, který mohou využít pro výběr navazujícího studia, profesního zaměření nebo konkrétní pracovní pozice. Výborným nástrojem je Kariérní rádce, který na základě doplněných osobních údajů, absolvovaných kurzů a dosaženého vzdělání za pomoci umělé inteligence navrhuje kariérní cesty pro další vzdělávání či hledání uplatnění na trhu práce. V průběhu života si uživatelé prostřednictvím této aplikace vytvářejí strukturovaný životopis. Nedílnou součástí platformy jsou různé články a vzdělávací materiály.

2.4.5 EDURUN 2025 – sportovní výzva s komunitním duchem

Dne 7. června 2025 se uskutečnil druhý ročník běhu studentů a absolventů EDURUN 2025, která se stala tradiční sportovní událostí Obchodní akademie. Tato akce, organizovaná samotnými studenty prvních ročníků, spojila běh a pochod s rozvojem týmové spolupráce, organizačních dovedností a komunitního ducha.

EDURUN byl otevřen všem – studentům, absolventům, budoucím žákům, jejich rodinám, přátelům a zaměstnancům školy. Účastníci si mohli zvolit, zda se zapojí během nebo chůzí, a zároveň podpořili své spolužáky, kteří akci připravovali v rámci projektového řízení.

Akce nabídla nejen sportovní vyžití, ale i prostor pro rozvoj dovednosti řídit projekt, týmové spolupráce a komunikace. Studenti se podíleli na plánování trasy, propagaci, zajištění zázemí i samotné organizaci dne. EDURUN tak přispěl nejen ke zdravému životnímu stylu, ale i k posílení vztahů mezi školou a širší komunitou.

Projekt EDURUN je součástí celonárodní iniciativy, která si klade za cíl zapojit školy napříč Českou republikou a vytvořit tradici, jež propojuje vzdělávání, pohyb a komunitní život

2.4.6 Návrat k historickému názvu školy

Od ledna 2025 se naše budova školy pyšní obnoveným nápisem Obchodní akademie, který se po více než pětasedmdesáti letech vrátil zpět nad hlavní vchod budovy. Slavnostní odhalení nápisu proběhlo za účasti vedení města, zástupců kraje, pedagogů, studentů, absolventů a široké veřejnosti. Projekt iniciovala bývalá ředitelka Radka Tomanová a pod vedením současného ředitele Jiřího Urbana byl úspěšně dokončen. Do realizace se zapojili studenti 2. ročníku, kteří si v rámci školení osvojili základy projektového řízení. Projektový tým vedl student Maxmilián Zahradník, který koordinoval jednotlivé fáze realizace.

Celkové náklady činily 160 000 Kč. Projekt byl financován z více zdrojů – kromě podpory veřejnosti a platformy Absolventi.cz přispěli také soukromí sponzoři, absolventi, studenti, učitelé a další místní podnikatelé. Studenti za svou práci obdrželi certifikáty a finanční odměnu ve formě voucheru v hodnotě 4 000 Kč.

Tento projekt byl již třetím úspěšně realizovaným v rámci platformy Absolventi pomáhají, kterou založil náš absolvent, zakladatel platformy ABSOLVENTI.cz. Navazoval na rekonstrukci školní zahrady a běh Edurun.

Naše škola se aktivně zapojuje do platformy ČESKObudoucnosti, která podporuje studentské iniciativy a rozvoj praktických dovedností. Chceme, aby studenti byli i nadále hlavními tvůrci našich projektů.

2.4.7 Projekt 20 tisíc do škol

Studenti 3. ročníků se již po čtvrté zapojili do projektu „20 tisíc do škol“, který každoročně vyhlašuje Město Slaný. Projekt byl realizován v rámci výuky předmětu ekonomika a jeho koordinátorem byl Ing. Radim Pokorný, jenž dohlížel na přípravu i samotný průběh závěrečné prezentace.

Tato aktivita představovala výjimečnou příležitost pro studenty, kreativně a zodpovědně přemýšlet nad tím, jak zlepšit prostředí a kvalitu života ve škole. Do letošního ročníku se zapojilo celkem šest týmů, přičemž každý z nich přišel s originálním návrhem, jehož cílem bylo přispět ke zlepšení školního prostředí.

Studenti k projektu přistoupili velmi zodpovědně a bylo potěšující sledovat, jak se kvalita jejich prezentací i samotných návrhů rok od roku zvyšuje. Každý tým si zvolil oblast, kterou chtěl ve škole inovovat či zlepšit, svůj návrh zpracoval do prezentace a následně jej představil v nově otevřené aule – nejen před spolužáky a pedagogy, ale také před vedením města včetně pana starosty. Studenti vynaložili značné úsilí, aby své nápady co nejlépe představili a přesvědčili publikum o jejich realizovatelnosti.

Představené projekty byly velmi kvalitní a svědčily o vysokém nasazení i tvůrčím duchu našich studentů. O vítězném návrhu rozhodovalo demokratické hlasování celé školy. Nejvíce hlasů získal projekt třídy 3. B – automat na vodu, který se tak stal vítězným návrhem letošního ročníku.

Tento projekt se stal nedílnou součástí života naší školy a těšíme se na další ročník, v němž studenti opět přijdou s novými nápady a návrhy.

2.5 Spolupráce se sociálními partnery

Naším dlouhodobým partnerem je slánské ICM a již tradiční formou spolupráce jsou workshopy pro žáky realizované v ICM nebo u nás ve škole.

Spolupracujeme dlouhodobě také s městským úřadem, naše žákyně pomáhají při akcích města jako hostesky. Účastnili se například slavnostního předávání cen Sportovec roku.

3 Statistické údaje školního roku

3.1 Členění školy

Nejvyšší povolený počet žáků a naplněnost (k 30. 9. 2024)

Druh/typ školy	IZO	Nejvyšší povolený počet žáků	Skutečný počet žáků (1)	Počet žáků v DFV (2)	Přepočtený počet ped. prac.	Počet žáků na přep. počet ped. prac. v DFV
Střední / Obchodní akademie	000000000	480	322	322	29,21	11,02

(1) všechny formy vzdělávání; (2) DFV – denní forma vzdělávání

3.2 Obory vzdělání a údaje o žácích v nich

3.2.1 Počet tříd a žáků SŠ (bez VOŠ) v denní formě vzdělávání – podle oborů vzdělání (k 30. 9. 2024)

Kód a název oboru	Počet žáků	Počet tříd	Průměrný počet žáků/tř.
Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s maturitní zkouškou			

Kód a název oboru	Počet žáků	Počet tříd	Průměrný počet žáků/tř.
Obchodní akademie (63-41-M/02)	302	11	27
Ekonomické lyceum (78-42-M/02)	27	1	27
Celkem	**329**	**12**	**27**

3.2.2 Změny v počtech žáků v průběhu školního roku 2024/2025

Změny v počtu žáků v průběhu roku	Počet žáků	Zařazení do ročníku / vyřazení z ročníku			
		1.	2.	3.	4.
Obchodní akademie (63-41-M/02)	302	60	90	82	70
Přestup z jiné školy	1		1		
Přijetí do vyššího ročníku					1
Přestup na jinou školu	2		1	1	
Zanechání vzdělávání	2			2	
Ekonomické lyceum (78-42-M/02)	27	27			
Přestup z jiné školy	0	0			
Přijetí do vyššího ročníku	0	0			
Přestup na jinou školu	0	0			
Zanechání vzdělávání	0	0			

3.2.3 Přehled cizích státních příslušníků – EU a ostatní (počty)

Stát / EU	Počet žáků
Státy EU mimo ČR	6
Ukrajina	11
Vietnamská socialistická republika	4
Uzbekistán	1
Rusko	1
Moldavsko	1
Bělorusko	1

3.2.4 Přehled žáků dojíždějící do školy z jiných krajů

Okres	Počet žáků
Ústecký	7
Praha	17

3.3 Údaje o výsledcích ve vzdělávání

3.3.1 Prospěch a docházka žáků všech ročníků celkem (včetně závěrečných ročníků) – k 30. 6. 2025

Prospěch a docházka žáků/studentů všech ročníků	Počet žáků/studentů
Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s maturitní zkouškou	
Žáci celkem	322
Prospěli s vyznamenáním	41
Prospěli	271
Neprospěli	10
- z toho opakující ročník	0
Průměrný prospěch žáků	2,31
Průměrný počet zameškaných hodin na žáka/z toho neomluvených	67,66/0,04

3.3.2 Údaje o hodnoceních v náhradním termínu, opravných a komisionálních zkouškách

Počty zkoušek dle ročníku a oboru	Počet žáků				Předměty
Ročník	1.	2.	3.	4.	
Obchodní akademie (63-41-M/02)	-	-	-	-	-
Zkoušky v náhradním termínu	3	2	11	3	ČJL, HOZ, EKO, MAT, OBN, DEJ, PEK, ANJ, ITE, TEV
Opravné zkoušky	2	3	8	8	HOZ, PEK, SPJ, MAT, UCE, EKC
Komisionální zkoušky	0	0	0	0	-
Ekonomické lyceum (78-42-M/02)	-	-	-	-	-
Zkoušky v náhradním termínu	1	0	0	0	DEJ
Opravné zkoušky	0	0	0	0	-
Komisionální zkoušky	0	0	0	0	-

Převažující důvody hodnocení v náhradním termínu: hlavním důvodem pro nehodnocení v řádném termínu byla velká absence žáků hlavně z důvodu nemoci.

Výsledky hodnocení v náhradním termínu: v 1. B 1 žák ukončil studium a 1 žák z HOZ obdržel nedostatečnou, ve 2. C žák z ČJL splnil, v 3. A 1 žák se nedostavil ke zkouškám a požádal o opakování ročníku, ve 3. B žáci splnili zkoušky v náhradním termínu, ve 3. C žákyně splnila zkoušku, ve 4. A 1 žákyně nesplnila zkoušku

Převažující důvody opravných a komisionálních zkoušek: převažujícím důvodem těchto zkoušek bylo nezvládnutí obsahu učiva a taktéž velká absence.

Výsledky hodnocení opravných a komisionálních zkoušek: v 1. ročníku žákyně nezvládla HOZ a ukončila studium, ve 2. ročníku 1 žákyně nezvládla zkoušku z MAT a ukončila studium, ve 3. ročníku 3 žáci nezvládli zkoušku z ANK, MAT, UCE a FRJ, ve 4. ročníku žáci zkoušky splnili, pouze 2 žákyně neuspěly z UCE.

3.3.3 Výsledky maturitních zkoušek (bez opravných zkoušek)

63-41-M/02 Obchodní akademie	Žáci konající zkoušky celkem	Prospěli s vyznamenáním	Prospěli	Neprospěli
Maturitní zkouška:				

63-41-M/02 Obchodní akademie	Žáci konající zkoušky celkem	Prospěli s vyznamenáním	Prospěli	Neprospěli
Jarní termín	70	7	34	29
Celkem	**70**	**7**	**34**	**29**

Počet žáků, kteří konali (budou konat) opravnou maturitní zkoušku 27 (jedna žákyně neprospěla ve 4. ročníku – ukončila studium, 1 žákyně požádala o opakování 4. ročníku). 8 žáků nebylo připuštěno k maturitě v jarním termínu, protože neměli ukončený ročník.

6 žáků neprospělo z DT CJL, 2 žáci z PP z CJL, 10 žáků z ústní zkoušky CJL, 1 žák z DT ANJ, 1 žák z PP ANJ, 1 žák z ústní ANJ, 7 žáků neuspělo z DT MAT, 3 žáci neuspěli z EKO, 5 žáků z UCE a 6 žáků neuspělo z PMZ.

3.3.4 Hodnocení chování žáků

Chování žáků (k 30. 6. 2025)

Druh/typ školy	Počet žáků – hodnocení		
	velmi dobré	uspokojivé	neuspokojivé
Střední / Obchodní akademie	322	0	0

Přehled kázeňských a výchovných opatření (k 30. 6. 2025)

Ročník	Počet výchovných opatření	Třídní učitel			Ředitel	
		Napomenutí	Důtka	Pochvala	Důtka	Pochvala
1.	121	11	8	49	8	45
2.	59	2	0	19	4	34
3.	78	5	3	28	5	37
4.	49	5	3	0	2	39

3.3.5 Výsledky žáků v soutěžích a přehlídkách

Žáci obchodní akademie se ve sledovaném školním roce zúčastnili následujících soutěží:

Soutěž	kolo	Příjmení jména žáka, třída	Umístění
Písemná a elektronická komunikace – desetiminutovka	školní	Hlaváček Roman, 4. A Štěpánek Matyáš, 3. C Pospíšil Pavel, 4. A	1. 2. 3.
Písemná a elektronická komunikace – rozhledy	školní	Roman Hlaváček, 4. A Benda Denis, 2. C Pospíšil Pavel, 3. A	1. 2. 3.
Ekotým 2024 ve Vlašimi	krajské	Mikuláš Klement, 4. A Stela Mrázková, 4. A Andrea Fořtová, 4. B	7.
Logická olympiáda	školní	Bečková Sára, 1. A Soukup Sebastian, 1. L Bartůňková Lucie, 1. L	1. 2. 3.
Bobřík informatiky – kategorie Junior	školní	Maršík Samuel, 1. A Procházka Ivan, 1. B Ondráček Karel, 1. B	1. 2. 3.

Soutěž	kolo	Příjmení jména žáka, třída	Umístění
Bobřík informatiky – kategorie Senior	školní	Bečka Oskar, 3. B Mráz Hynek, 3. B Havlíček Leo, 3. B	stejný počet bodů
Středoškolská futsalová liga	1. okresní	Výběr žáků	1.
Středoškolská futsalová liga	2. okresní	Výběr žáků	2.
Středoškolská futsalová liga	3. okresní	Výběr žáků	1.
Středoškolská futsalová liga	finále divize	Výběr žáků	2.
Basketbal	okresní	Výběr žáků	7.
Fotbal	okresní	Výběr žáků	5.
Dějepisná olympiáda	školní	Šebková Sára, 1. A Fialová Diana, 2. B Linhart Alexandr, 1. L	1. 2. 3.
Olympiáda v českém jazyce	školní	Adámková Martina, 1. L Koubová Sabina, 2. B Žáková Leona, 4. A	1. 2. 3.
Zlatý Gramoťák–finanční hra	krajské	Žáci předmětu Finance, 3. ročník	1.
Zlatý Gramoťák– finanční hra	republikové	Žáci předmětu Finance, 3. ročník	5. a 7.
Zeměpisná olympiáda (6 účastníků)	školní	Štěpánek Matyáš, 3. C Klement Ivan, 3. A Vlček Marcel, 3. A	1. 2. 3.
MČR ve zpracování textu 2025	okresní	Kuncová Gabriela, 1. A Hlaváček Roman, 4. A Štěpánek Matyáš, 3. C	1. 2. 3.
Dějepisná olympiáda	okresní	Fialová Diana, 2. B (postupuje) Šebková Sára, 1. A	4–6. 10.
Olympiáda v českém jazyce	okresní	Adámková Martina, 1. L Koubová Sabina, 2. B	11. 12.
Zeměpisná olympiáda	okresní	Štěpánek Matyáš, 3. C Vlček Marcel, 3. A Klement Ivan, 3. A	13. 15. 16.
MČR ve zpracování textu 2025	krajské	Hlaváček Roman, 4. A – opis textu Hlaváček Roman, 4. A – audiotranscription Hlaváček Roman, 4. A – záznam mluv. slova	1. 1. 1.
Finanční hra - soutěž žáků naší školy (3. ročníky)	školní	Klement Ivan, 3. A Jiráková Barbora, 3. C Linhartová Romana, 3. B Smetana Hugo, 3. B Zíková Elena, 3. C Bečka Oskar, 3. B	1. 2. 3. 4. 5. 6.

Soutěž	kolo	Příjmení jména žáka, třída	Umístění
Prezentiáda	krajské	Eliška Horová, 3. B Hana Dostálová, 3. B	3.
MČR ve zpracování textu 2025	celostátní	Roman Hlaváček, 4. A – opis textu Roman Hlaváček, 4. A – audiotranscription Roman Hlaváček, 4. A – záznam mluv. slova	8. 4. 1.
Olympiáda v anglickém jazyce	školní	Štěpánek Matyáš, 3. C Pospíšil Pavel, 3. A Mráz Hynek, 3. B	1. 2. 3.
Olympiáda v anglickém jazyce	okresní	Štěpánek Matyáš, 3. C	2.
Jazyková soutěž SOŠ v Lounech	soutěž SOŠ	Vaňková Magdaléna, 2. B Pospíšil Pavel, 3. A	8. 19.
Olympiáda v ruské jazyce	školní	Melicharová Liliana, 2. A Matoušková Rozálie, 3. A	1. 1.
Olympiáda v ruské jazyce	krajské	Melicharová Liliana, 2. A Matoušková Rozálie, 3. A	1. 3.
Dějepisná olympiáda	krajské	Diana Fialová, 2. B	30.
Eurokvíz Středočeského kraje (OBN)	krajské	Vybrané skupiny žáků z 2. ročníků a 1. L	28. -40. (1. skupina) 41. -57. (3. skupiny) 58. -82. (3. skupiny) 83. -106. (8 skupin)
IT Fitness	školní	Musilová Lucie, 2. A Vaňková Magdaléna, 2. B Bartůňková Eliška, 1. L	1. 2. 3.
Haxagon	školní	Kalina Aleš, 3. A Kos Ondřej, 3. B Šmíd Marcel, 3. C	1. 2. 3.
Haxagon	krajské	Kalina Aleš, 3. A	4.
Hexagon challenges	školní	Malá Šárka, 3. B Hanzlíková Hedvika, 3. C Blažek Matouš, 3. C	1. 2. 3.

18. ročník Memorial Cupu Arnošta Hofmana

Dne 3. června 2025 se na Obchodní akademii uskutečnil 18. ročník Memorial Cupu Arnošta Hofmana – tradičního futsalového turnaje, který každoročně připomíná památku bývalého žáka školy. Po remíze s Gymnáziem V. B. Třebízského a vítězství nad SOU Slaný se naši hráči stali celkovými vítězi a získali putovní pohár zpět do svého držení. Turnaj je nejen sportovní událostí, ale i důležitým symbolem soudržnosti školní komunity a uchovávání vzpomínek.

Po slavnostním vyhlášení výsledků následovala exhibice mezi současnými studenty a absolventy školy. Ředitel školy Mgr. Jiří Urban k významu turnaje uvedl: *„Memorial Cup není jen sportovní klání – je to připomínka lidských hodnot, přátelství a respektu, které Arnošt ztělesňoval.*" Děkujeme všem účastníkům, zejména rodině Hofmanových, za jejich podporu a štědrý finanční příspěvek, díky němuž mohla akce proběhnout v důstojném duchu.

Memoriál Jiskry a Pobudy 2024

Tradiční setkání pedagogů tří obchodních akademií – Slaného, Žatce a Rakovníka – proběhlo v pátek 22. listopadu. Hlavním bodem programu bylo sdílení pedagogických zkušeností, kterému předcházel již 72. ročník volejbalového turnaje mezi zúčastněnými školami.

Letos se nám kvůli absencím nepodařilo sestavit nejsilnější tým, což se projevilo i ve výsledcích. Po prohře s domácím Rakovníkem i výběrem Žatce jsme letos na vítězství nedosáhli. Putovní pohár si odvezl tým Žatce, kterému gratulujeme.

Děkujeme všem za účast a těšíme se na další ročník.

Obchodní akademie zazářila v celostátní kybernetické soutěži HAXAGON

Studenti naší obchodní akademie dosáhli v celostátní kybernetické soutěži HAXAGON Skirmish 2025 vynikajícího úspěchu – škola obsadila 3. místo ve Středočeském kraji a 4. místo v celé republice. Soutěž propojuje svět IT, kyberbezpečnosti a moderních technologií a je určena jak začátečníkům, tak pokročilým studentům.

Do soutěže se zapojily stovky škol z celé ČR a naši studenti vynikli nejen svými znalostmi, ale i aktivitou – 52 % bodujících žáků školy je nadstandardní výsledek. Nejlepšími řešiteli byli Aleš Kalina (3. A), který skončil čtvrtý v kraji, a Ondřej Kos (3. B). Oběma studentům i všem dalším účastníkům děkujeme za skvělou reprezentaci školy.

Úspěch v soutěži HAXAGON potvrzuje vysokou úroveň digitálních kompetencí našich studentů a jejich schopnost řešit náročné úkoly v oblasti IT a kybernetické bezpečnosti. Věříme, že i v příštích ročnících budeme patřit mezi nejúspěšnější školy v republice.

Máme mistra ČR ve zpracování textů

Ve dnech 25.–26. března 2025 se ve Veselí nad Moravou konalo celostátní finále 32. ročníku Mistrovství ČR žáků ve zpracování textů. Soutěžící z celé republiky poměřili své dovednosti v disciplínách jako opis textu, korektura, wordprocessing, audiotranscription a záznam mluveného slova. Akce proběhla ve spolupráci s INTERINFO ČR a městem Veselí nad Moravou, které poskytlo výborné zázemí i doprovodný kulturní program.

Naši školu reprezentoval Roman Hlaváček, který soutěžil ve třech disciplínách. V audiotranskripci obsadil 4. místo, v opisu textu skončil osmý a v disciplíně záznam mluveného slova se stal **mistrem České republiky**. Za svůj výkon si odnesl pohár, medaili, diplom a poukázku v hodnotě 3000 Kč.

Celé mistrovství se neslo v přátelské atmosféře, kterou podtrhla slavnostní plavba po Baťově kanálu. Děkujeme Romanovi za skvělou reprezentaci školy a organizátorům za výborně připravenou soutěž.

Předání ceny Zlatý Gramoťák v soutěži Finanční hra

Dne 6. prosince 2024 proběhlo v aule školy slavnostní předání cen účastníkům soutěže Finanční hra, do které se zapojilo 18 žáků zaměření Finance. Naše škola dosáhla mimořádného úspěchu, když zvítězila v soutěži o nejgramotnější školu Středočeského kraje a na celostátní úrovni obsadily naše týmy 5. a 7. místo.

Slavnostní ceremoniál byl příležitostí ocenit nejen nejlepší týmy, ale také motivovat žáky k dalšímu rozvoji v oblasti finanční gramotnosti. Úspěšní účastníci prokázali schopnost efektivně hospodařit s rozpočtem,

zhodnocovat investice a strategicky uvažovat. Jak zmínil jeden z oceněných žáků, soutěž jim pomohla lépe porozumět financím i významu dlouhodobého plánování.

Organizátor soutěže k významu akce uvedl: „*Finanční hra pomáhá studentům rozvíjet praktické dovednosti, které využijí v reálném životě. Schopnost správně hospodařit s penězi je dnes klíčová.*"

Děkujeme všem soutěžícím za skvělou reprezentaci školy a těšíme se na další ročník této prestižní soutěže.

Do školy jsme přivezly krásné 3. místo!

18. března Eliška Horová společně s Hanou Dostálovou reprezentovaly naši školu v krajském kole Prezentiády, kam postoupily po úspěchu ve školním kole. Celý den společně pracovaly na prezentaci a získaly cennou zpětnou vazbu od odborné poroty, která ocenila zejména grafické zpracování, výběr tématu i projev. Jedinou připomínkou byla šíře zvoleného tématu.

Z Prezentiády si studentky odvezly krásné 3. místo a především pocit, že se v prezentování opět posunuly dál. Tato zkušenost potvrdila, jak důležité je rozvíjet komunikační dovednosti, schopnost improvizace a umění zaujmout publikum.

Studentky soutěž hodnotily velmi pozitivně. Jak samy uvedly: „*Byla to skvělá zkušenost, která nás posunula dál. Naučily jsme se lépe pracovat s nervozitou, strukturovat myšlenky a prezentovat je s jistotou.*" Z krajského kola si odvezly nejen ceny za 3. místo, ale především motivaci k dalšímu rozvoji komunikačních dovedností.

Prezentační schopnosti považujeme za klíčové nejen pro školní úspěch, ale i pro budoucí profesní život. Proto budeme i nadále podporovat účast našich studentů v soutěžích, které rozvíjejí jejich schopnost vystupovat, argumentovat a zaujmout publikum.

Postup do finále Středoškolské futsalové ligy

Dne 14. ledna 2025 jsme se zúčastnili 3. kola Středoškolské futsalové ligy v hale BIOS na Kladně, kde náš tým změřil síly se třemi dalšími školami. Po úvodní prohře s 1. KŠPA Kladno jsme dokázali v dalším zápase porazit Sportovní gymnázium Kladno 4:2 a udrželi si šanci na postup.

V rozhodujícím utkání proti domácímu týmu jsme po napínavém průběhu zvítězili 2:1 a zajistili si tak postup do finále divize B. Celý turnaj byl pro náš tým cennou zkušeností a ukázkou bojovnosti i týmového ducha.

3.3.6 Absolventi a jejich další uplatnění

Přehled podaných přihlášek k dalšímu studiu – absolventi SŠ s dosaženým středním vzděláním s maturitní zkouškou a absolventi VOŠ

Druh/typ školy	Počet absolventů celkem	Podali přihlášku na VŠ	Podali přihlášku na VOŠ	Podali přihlášku na jiný typ školy	Nepodali přihlášku na žádnou školu
Střední / Obchodní akademie	68	29	1		38

3.3.7 Nezaměstnanost absolventů škol

Nezaměstnaní absolventi škol podle statistického zjišťování úřadů práce (k 30. 4. 2025)

Kód a název oboru	Počet absolventů – škol. rok 2023/2024	Z nich počet nezaměstnaných – duben 2025
63-41-M/02 Obchodní akademie		
Celkem	**9**	**5**

Pozn.: Zdroj informací – internetové stránky MPSV: https://www.mpsv.cz/web/cz/absolventi-skol-a-mladistvi, dále Pololetní statistiky absolventů (1. pololetí – tj. 30. duben), dále tabulka: Absolventi podle škol a oborů, kde je možné vyhledat počty nezaměstnaných absolventů jednotlivých škol ve všech krajích a okresech České republiky, ve kterých jsou absolventi podle místa trvalého pobytu na úřadech práce evidováni. Nezaměstnaní absolventi za poslední školní rok jsou uvedeni v posledním sloupku (Počet absolventů v evidenci ÚP ČR, kteří ukončili školu v období 1. 5. 2023 - 30. 4. 2024). Sledování nezaměstnanosti absolventů je důležité pro nastavení oborové struktury školy i pro její autoevaluaci.

3.4 Údaje o přijímacím řízení uchazečů do 1. ročníků SŠ

3.4.1 Přijímací řízení do 1. ročníku SŠ

Předpokládaný počet přijímaných uchazečů do oboru **Obchodní akademie** (63-41-M/02) byl stanoven na **60** uchazečů, do oboru **Ekonomické lyceum** (78-42-M/02) na **30**.

Součástí přijímacího řízení byly výsledky vzdělávání na ZŠ, jednotná přijímací zkouška a portfolio uchazeče. Školní přijímací zkoušky se nekonaly.

Podmínky přijetí ke studiu:

- Úspěšné ukončení povinné školní docházky doložené vysvědčením.
- Zdravotní způsobilost nebyla dle platné legislativy vyžadována.

Kritéria přijetí

1. Celkový počet bodů získaných v jednotné přijímací zkoušce (JPZ; započítává se váhou **70 %**).
   - Minimální celkový počet pro obor **obchodní akademie** je stanoven na **30 bodů**
   - Minimální celkový počet pro obor **ekonomické lyceum** je stanoven na **40 bodů**
2. Součet získaných bodů za průměr v 2. pololetí 8. roč. ZŠ a průměr v 1. pololetí 9. roč. ZŠ (PR8 + PR9; započítává se váhou **15 %**).
3. Počet získaných bodů za hodnocení portfolia uchazeče (PRF; započítává se váhou **15 %**).

Výpočet celkového počtu bodů je dán vztahem: *JPZ* * 0,7 + (*PR8* + *PR9*) * 0,15 + *PRF* * 0,15

O výsledku přijetí rozhodovalo pořadí uchazeče seřazené sestupně dle celkového počtu bodů.

V případě rovnosti bodů se přihlíželo:

1. k výsledku jednotné zkoušky (JPZ),
2. k výsledku matematiky v JPZ,
3. k výsledku portfolia.

Způsob hodnocení

Maximální počty bodů v jednotlivých kritériích

- kritérium 1: max. 100 bodů
- kritérium 2: max. 100 bodů
- kritérium 3: max. 100 bodů (100 PRF)

Jednotná přijímací zkouška (JPZ) – písemný test z předmětu Matematika a Český jazyk a literatura – uchazeč mohl dosáhnout max. 100 bodů (50 ČJL + 50 MA), váha **70 %** celkového výsledku.

Průměrný prospěch v 2. pololetí 8. ročníku (**PR8**) a **průměrný prospěch** v 1. pololetí 9. ročníku (**PR9**). Za každý průměr šlo získat 50 bodů, tj. celkem 100 bodů (50 PR8 + 50 PR9), váha **15 %** celkového výsledku.

Tabulka přepočtu průměru na body:

Průměr	do 1,50	do 1,75	do 2,0	nad 2,0

Body	50	30	10	0

Portfolio žáka (PRF) – uchazeč mohl získat max. 100 bodů, váha 15 % celkového výsledku.

Rozsah textu byl stanoven max. na čtyři normostrany. Termín odevzdání byl stanoven nejpozději **do 15. 3. 2024**.

Povinné části portfolia:

1. Titulní strana (10 bodů)
2. Představení sebe sama (20 bodů)
3. Studium a vzdělávání (20 bodů)
4. Motivační dopis (20 bodů)
5. Kariéra (10 bodů)
6. Formální úprava dokumentu (10 bodů)

3.4.2 Údaje o přijímacím řízení do denní formy vzdělávání (včetně nástavbového studia) na SŠ pro školní rok 2024/2025 – podle oborů vzdělání (stav k 1. 9. 2024)

Kód a název oboru	1. kolo počet		Další kola počet		Odvolání počet		Počet tříd
	přihl.	přij.	přihl.	přij.	podaných	kladně vyříz.	
Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s maturitní zkouškou							
63-41-M/02 Obchodní akademie	188	60	0	0	0	0	2
78-42-M/02 Ekonomické lyceum	70	19	20	8	0	0	1
Celkem	**258**	**79**	**20**	**8**	**0**	**0**	**3**

3.5 Výuka cizích jazyků a mezinárodní spolupráce

3.5.1 Žáci/studenti v denní formě vzdělávání učící se cizí jazyk (stav k 1. 9. 2024)

Jazyk	Počet žáků	Počet skupin	Počty žáků/studentů ve skupině		
			Minimálně	maximálně	průměr
Anglický	329	24	9	16	12,5
Německý	109	8	10	17	13,5
Ruský	67	5	8	17	12,5
Španělský	119	8	12	18	15
Francouzský	34	4	6	12	9

Na výuku cizích jazyků na naší škole klademe velký důraz, je jedním z kvalitativních pilířů školy. Hodinová dotace je navýšena o disponibilní hodiny. Hlavním cizím jazykem je anglický jazyk s celkovou týdenní dotací 12 hodin za studium. Výuka probíhá dvouúrovňově, to znamená, že při přijetí do 1. ročníku jsou žáci rozřazení dle výkonnostního testu na standardní úroveň B1 (dle RVP maturitní úroveň pro SOŠ a OA) a pokročilou úroveň B2. Druhý cizí jazyk je vyučován rovněž s celkovou hodinovou dotací 12 hodin za studium. Žáci si na začátku studia mohou zvolit ze čtyř nabízených jazyků: německý, ruský, francouzský a španělský. Výuka cizích jazyků je podpořena volitelnou konverzací v rozsahu 2 hodiny týdně od 3. ročníku, opět ve dvou úrovních B1 a B2. Konverzace v pokročilé úrovni vyučuje rodilý mluvčí.

Naše škola je **partnerskou školou Evropského centra jazykových zkoušek** a zároveň **oficiálním přípravným centrem pro jazykové zkoušky Cambridge English**. Naši žáci tak mají možnost se v rámci nadstandardních výukových aktivit ke zkouškám připravit, a získat tak mezinárodní certifikát z anglického jazyka.

Kvalita výuky cizích jazyků se odráží také od profesionálního přístupu vyučujících, kteří mají zájem o další vzdělávání, a to nejen v oboru, ale i v pedagogických kompetencích, díky čemuž vhodně kombinují různé metody výuky a výukové aktivity, včetně zapojení moderních technologií do výuky. Na výuce se v tomto školním roce podílel rodilý mluvčí.

3.5.2 Učitelé cizích jazyků – rozložení kvalifikace (stav k 1. 9. 2024)

Jazyk	Počet učitelů celkem	Kvalifikace vyučujících			Rodilí mluvčí
		Odborná	částečná	žádná	
Anglický	7	6	0	0	1
Německý	2	2	0	0	0
Ruský	1	0	0	0	1
Španělský	1	1	0	0	0
Francouzský	1	0	1	0	0

Učitelé uvedení ve sloupci s částečnou kvalifikací mají kvalifikaci pro výuku jiného předmětu než cizího jazyka, a pro cizí jazyky jsou kvalifikovaní ve smyslu § 22, odst. 6, zákona č. 563/2004 Sb., zákona o pedagogických pracovnících a o změně některých zákonů, v platném znění.

3.5.3 Mezinárodní spolupráce a zahraniční akce

eTwinning

Projekt eTwinning je postavený na využití informačních a komunikačních technologií, ve kterém mohou společně spolupracovat minimálně dvě školy ze dvou různých evropských zemí. Jelikož partneři komunikují a spolupracují prostřednictvím informačních a komunikačních technologií skrze internet, organizace projektu není náročná na administrativu. Účastníci mohou pracovat na jakémkoli tématu, na kterém se s partnerem shodnou. V rámci projektu je vyváženo používání ICT a výukové aktivity.

V týdnu od 6. do 16. listopadu 2023 se vybraní žáci naší obchodní akademie zúčastnili rozsáhlého projektu ve spolupráci s německou partnerskou školou z Goslaru. Projekt, realizovaný především prostřednictvím platformy eTwinning, měl jako hlavní téma "Umwelt und Kampf gegen Klimawandel" („Životní prostředí a boj proti změně klimatu“).

Žáci měli jedinečnou příležitost navštívit čtyři firmy v okolí, kde se podrobně seznámili s jejich činností a výrobními procesy. Během těchto návštěv kladli odborníkům důležité otázky, které souvisely se zadaným úkolem, na němž pracovali společně.

Spolupráce s BBS1 „Am Stadtgarten“ Goslar / Dolní Sasko

Obchodní akademie a **BBS1 Goslar** spolupracují již od roku 2016. Cílem tohoto partnerství jsou výměnné pobyty žáků obou odborných škol a vzájemná péče o praktikanty během třítýdenní podnikové praxe podporované organizací Tandem.

Tandem je česko-německá organizace, která nabízí řadu aktivit pro mládež a také program podpory odborných praxí, který finančně podporuje Česko-německý fond budoucnosti a Erasmus+.

Nedílnou součástí a přidanou hodnotou mobility pro žáky jsou dva přípravné dny s jazykovou animací a orientací v místě praxe, které se konají vždy před zahájením praxe. Každý účastník programu získá celoevropsky platný a uznatelný certifikát Europass mobilita, který slouží jako doklad o absolvování zahraniční praxe.

Koordinační centra česko-německých výměn mládeže Tandem sídlí v Plzni a v Řezně (Regensburg). Koordinační centrum v Plzni je organizační součástí rektorátu Západočeské univerzity a metodicky je vedeno MŠMT.

Výměnný pobyt žáků školy BBS1 Goslar

Tento výměnný pobyt byl realizován od 6. 11. do 16. 11. 2023 ve Slaném. Hlavním úkolem bylo především poznávání kultury, historie a současnosti Slaného, návštěva vlastivědného muzea a přijetí u pana starosty na městském úřadu, prohlídka Prahy, Terezína, Lidic a seznámení se s hospodářským regionem Slánsko. Exkurze proběhly ve firmách LINET, Mitsubishi, Konecranes Demag a F. X. Meiller. Tématem projektu byla udržitelnost a ochrana klimatu jako součást výrobního procesu, zpracování materiálů a recyklace odpadů.

Žáci měli během pobytu k dispozici počítačovou učebnu, kde zpracovávali své prezentace. Následně byly výsledky prezentovány i ostatním žákům a učitelům, aby i oni byli informováni o zkušenostech z projektu a z výměnného pobytu.

Praxe v Goslaru: Cenná zkušenost ze zahraničí

Šest žáků třetích ročníků naší obchodní akademie absolvovalo ve dnech 5.–24. května 2025 odbornou praxi v německém městě Goslar. Díky spolupráci s organizací Tandem a Česko-německým fondem budoucnosti získali možnost pracovat ve firmách MediaMarkt, Deco-markt a Nordharz Gärtner-Centrum, kde si vyzkoušeli různé pracovní činnosti – od administrativy až po přímý kontakt se zákazníky.

Součástí programu byla i výuka v partnerské škole BBS 1 Goslar, která studentům umožnila porovnat český a německý školský systém a zlepšit se v komunikaci v cizím jazyce. Volný čas věnovali poznávání města a okolí, včetně historických památek a přírody pohoří Harz.

Zahraniční praxe byla pro studenty nejen profesní zkušeností, ale i osobním rozvojem. Získali větší sebevědomí, samostatnost a motivaci do dalšího studia i budoucí kariéry. Děkujeme všem partnerům za umožnění této cenné zkušenosti.

Zájezd do Andalusie

Naše šestidenní poznávací cesta do Andalusie byla plná zážitků a kulturního obohacení. První dny jsme strávili v Malaze, kde jsme obdivovali historické centrum, ochutnali místní speciality a navštívili automobilové muzeum. Nezapomenutelným zážitkem byla také adrenalinová stezka Caminito del Rey a návštěva města Ronda s ikonickým mostem Puente Nuevo. V Granadě jsme obdivovali palácový komplex Alhambra a užili si výhledy na město i zasněžené vrcholky Sierra Nevady.

Další den jsme navštívili Gibraltar, kde jsme poznali jedinečné propojení britské a španělské kultury a pozorovali volně žijící opice. Závěr zájezdu patřil opět Malaze, kde jsme si užili projížďku na katamaránu a slunečné počasí. Během celé cesty jsme nejen poznávali krásy Andalusie, ale také si procvičili španělštinu a ochutnali tradiční jídla. Zájezd byl pro všechny účastníky cennou zkušeností a inspirací k dalšímu poznávání.

Poznávat, vzpomínat, nezapomenout – zájezd do Osvětimi, Březinky a Krakova

Ve dnech 12.–13. května 2025 se vybraní studenti prvních a druhých ročníků zúčastnili vzdělávacího zájezdu do Polska, jehož hlavním cílem byla návštěva bývalých koncentračních a vyhlazovacích táborů Auschwitz I a Auschwitz II – Birkenau. Komentovaná prohlídka těchto míst v nás zanechala hluboký dojem a připomněla nám, jak důležité je nezapomínat na tragické události minulosti. Silně na nás zapůsobily autentické expozice i atmosféra míst, kde se odehrávaly osudy tisíců lidí.

Druhý den jsme navštívili historické centrum Krakova a královský hrad Wawel. Zájezd byl pro všechny účastníky nejen silným emocionálním zážitkem, ale také cennou lekcí z historie a příležitostí k zamyšlení nad hodnotou svobody a lidského života.

Studentka Diana Fialová k návštěvě Osvětimi uvedla: *„Návštěva Osvětimi byla pro mě silným a těžko popsatelným zážitkem. Viděla jsem vitríny plné dětských botiček, kufrů se jmény i ostříhané vlasy – a došlo mi, že to nebyla jen historie, ale skutečné osudy lidí, kteří přišli o všechno. Projít branou s nápisem 'Arbeit macht frei' bylo zvláštní. Člověk najednou cítil mrazivou realitu toho, co se tam dělo. Osvětim mi připomněla, jak důležité je nezapomínat a nepřestat mluvit o tom, co se stalo, aby se podobné hrůzy už nikdy neopakovaly.*"

3.6 Úroveň informační a počítačové gramotnosti ve škole

Naše škola získala v rámci projektu Inovativní metody ve výuce II finanční prostředky na pořízení 3 zcela nových moderních učeben IT vč. technologie a školního nábytku. Tyto tři učebny o kapacitě 18, 20 a 30 žákovských míst jsou založeny na technologii virtualizovaného počítačového vybavení NEXI NEO, kde není potřeba učeben plných počítačů či notebooků. Pracovní místo je vybaveno monitorem s malou zobrazovací jednotkou NEO, která funguje jako plnohodnotná náhrada počítače. Zobrazovací jednotka NEO je připojena na zadní stranu monitoru. NEXI NEO využívá unikátní protokol pro rychlý přenos audiovizuálních dat ze serveru přímo na monitor. Díky němu je práce v operačním systému Windows v reálném čase stejná jako na běžných stolních počítačích. V rámci variability jsou dvě učebny vybaveny lavicemi s elektrickým výsuvem monitorů. V případě potřeby vyučující žákům monitory vysune a oni mohou pracovat, v opačném případě se monitory zasunou do lavice a vznikne tak plnohodnotná učebna bez využití IT techniky. Učitel má centrální managment nad obrazovkami žáků a sleduje jejich práci během výuky.

Do čtvrté učebny IT bylo instalováno 20 repasovaných stanic získaných od krajského úřadu. Všechny čtyři učebny jsou vybaveny keramickou tabulí, audiovizuální technikou a tiskárnou. Škola disponuje 3D tiskárnou.

Celý prostor obou budov je pokryt WiFi sítí, kterou žáci využívají pro připojení školních nebo vlastních mobilních zařízení. Na chodbách staré i nové budovy je učitelům a žákům k dispozici velkokapacitní síťová tiskárna a několik stolních počítačů.

Žáci využívají aplikace eSPOLUŽÁCI.cz, které si po dobu studia mohou instalovat na svá zařízení zdarma.

Všichni interní pedagogové mají notebooky, které využívají nejen v hodinách k výuce, ale i k administrativní činnosti.

Komunikačním systémem mezi školou a rodinou je webový školní informační systém eŽÁKOVSKÁ.

Pro sdílené výukové materiály, zadávání úkolů a komunikaci využíváme prostředí eSPOLUŽÁCI.cz.

V předmětu písemná elektronická komunikace používáme od prvního ročníku k výuce nácviku psaní všemi deseti prsty propracovaný on-line program ZAV, kde jsou žáci samostatně vedeni podle svých schopností a dovedností. Nácvik prstokladu a rychlosti a přesnosti opisu mohou provádět i doma, přičemž vyučující sleduje pokrok jednotlivých žáků a může jim nastavovat další podmínky. Od druhého ročníku využíváme on-line portál pro výuku moderní korespondence.

Úroveň počítačové gramotnosti pedagogů se neustále zlepšuje díky školením, pravidelné práci s technologiemi a požadavky moderní výuky. V průběhu roku se všichni pedagogičtí pracovníci zúčastnili 4hodinového školení na efektivní využívání aplikací eSPOLUŽÁCI.cz. Školení bylo rozděleno na dvě skupiny, mírně pokročilí a středně pokročilí. Učitelé se nadále vzdělávají v rámci samostudia nebo dalších forem vzdělávání v oblasti ICT – rezonuje téma AI (umělá inteligence).

V průběhu přípravného týdne učitelé od vedení školy obdrželi úkol, aby si do konce září 2024 ověřili své digitální kompetence – profil učitele 21 na portálu RVP.cz. Následně budou profily vyhodnoceny a každý

pedagog si stanoví alespoň 2 kompetence, ve kterých se chce posunout a zdokonalit v průběhu nadcházejícího školního roku.

4 Školní poradenské pracoviště

Složení, kvalifikace a oblast působnosti členů školního poradenského pracoviště

Naše škola má plně funkční školní poradenské pracoviště (dále jen ŠPP), které pracovalo ve sledovaném období ve složení:

- ***Metodik prevence sociálně patologických jevů*** je plně kvalifikovaný a poskytuje pomoc při riziku či projevech sociálně patologických jevů (např. záškoláctví, závislosti aj.), koordinuje aktivity spojené s prevencí sociálně patologických jevů, organizuje adaptační, lyžařské a sportovní kurzy,
- ***Výchovná poradkyně*** je plně kvalifikovaná, v kompetenci má řešení výchovných problémů, absence žáků, spolupráci se Školskými poradenskými zařízeními, péči o nadané žáky a žáky se speciálními vzdělávacími potřebami,
- ***Školní psycholožka*** je plně kvalifikovaná a poskytuje konzultace, psychologicky poradenskou a intervenční činnost, nabízí individuální konzultace, které se týkají osobních problémů, prevence školní neúspěšnosti a vztahů ve školním prostředí,
- ***Kariérová poradkyně*** je plně kvalifikovaná a pomáhá nasměrovat budoucí absolventy v kariérním růstu (VŠ, trh práce), pomáhá v přechodu na jinou SŠ v případě neúspěšnosti nebo nespokojenosti na naší škole,
- ***Asistentka pedagoga*** je plně kvalifikovaná, pomáhá učitelům při práci s žáky se speciálními vzdělávacími potřebami, podporuje žáky individuálně i skupinově při přípravě na výuku a při samotné výuce, motivuje žáky k lepším studijním výkonům.

Řízením pracoviště byl ředitelem školy pověřen metodik prevence. Pozice školního psychologa byla financována z projektu OP JAK při úvazku 0,2.

Členové ŠPP se pravidelně scházeli jednou týdně na provozních a organizačních poradách, kde plánovali činnost a vyhodnocovali účinnost přijatých opatření. Jednotlivých setkání byl dle časových možností přítomen i ředitel školy. Pracovníci ŠPP se účastnili pohovorů se žáky ohroženými školním neúspěchem vč. jejich zákonných zástupců. Ve spolupráci s výchovnou poradkyní a třídními učiteli se zaměřovali zejména na prevenci vysokých nebo neomluvených absencí, problémů způsobených sociálním či zdravotním znevýhodněním. Většina jednání byla efektivní a vedla ke zlepšení řešené situace. Pracovníci rovněž řešili případ patologického jednání s prvky kyberšikany.

Spolupráce s pedagogicko-psychologickou poradnou a speciálně pedagogickými centry

V rámci poradenských služeb spolupracuje především s následujícími poradenskými zařízeními: Pedagogicko-psychologická poradna Středočeského kraje, Křesťanská PPP, Pedagogicko-psychologická poradna Ústeckého kraje, SPC a PPP Koloběžka, Pedagogicko-psychologická poradna Step.

4.1 Vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků nadaných, mimořádně nadaných a s nárokem na poskytování jazykové přípravy

Žáci se zdravotním postižením podle druhu postižení (k 30. 9. 2024)

Druh postižení	Počet žáků
	SŠ
Mentální postižení	0

Druh postižení	Počet žáků
	SŠ
Sluchové postižení	0
Zrakové postižení	0
Vady řeči	0
Tělesné postižení	0
Souběžné postižení více vadami	0
Vývojové poruchy učení a chování	18
Autismus	0

- pro 2 žáky byla zajištěna podpora asistenta pedagoga;
- 1 žákyně využívala speciální pomůcky, a to knihy a encyklopedie pro rozvoj všeobecného rozhledu, základní materiální a didaktické vybavení pro žáka s SVP;
- pro 1 žáka byl zajištěn notebook;

Nadaní žáci

Pro nadané žáky jsme v rámci cizích jazyků uspořádali volitelnou konverzaci s rodilým mluvčím. Žáci byli připravováni na mezinárodní Cambridge jazykové zkoušky úrovně B2 a vyšší, zkoušky úspěšně složilo celkem 17 žáků, kterým ředitel školy uznal školní část maturitní zkoušky z anglického jazyka, žáci tak konali pouze didaktický test.

4.2 Výchovné poradenství

Ve škole pracuje výchovná poradkyně, která pravidelně spolupracuje s Pedagogicko-psychologickou poradnou Středočeského kraje. Vede osobní jednání a konzultace s pracovníky PPP pracovištěm Kladno, školskými poradenskými zařízeními – SPC a PPP Koloběžka, PPP3 a 10, Křesťanská PPP ohledně náprav poruch učení a chování žáků. Podílí se na přípravě žádostí o podpůrná opatření pro žáky, kteří podávají přihlášky k maturitní zkoušce v aktuálním zkušebním období. Výchovná poradkyně se podílí rovněž na přípravě podkladů pro vytvoření individuálních vzdělávacích plánů žáků dle doporučení školského poradenského zařízení a v souladu s platnou legislativou. Dále tyto plány vyhodnocuje. Rovněž se podílí na průběžném a ročním vyhodnocování podpůrných opatření žáků. Vede o tomto vyhodnocení záznamy.

Spolupracuje na podchycení a sledování žáků s obtížemi s adaptací na školní prostředí a s poruchou chování. Průběžně odesílá žáky na vyšetření do PPP a poskytuje konzultace žákům se speciálními vzdělávacími potřebami v oblasti učení. Spolupracuje se zákonnými zástupci žáků při řešení aktuálních výukových a kázeňských problémů, poskytuje konzultace rodičům žáků s poruchami učení a chování, sleduje nové poznatky v oblasti péče o žáky se speciálními vzdělávacími potřebami. Spolupracuje s třídními učiteli, dalšími pedagogickými pracovníky a vedením školy při vyhledávání a zajišťování péče o žáky, kteří vyžadují zvláštní pozornost, podílí se na vytváření a hodnocení individuálních vzdělávacích plánů. Spolupracuje s rodiči mimo jiné ve věci uzpůsobení podmínek u maturitní zkoušky. Výchovná poradkyně poskytuje v případě potřeby informace rodičům a žákům o možnosti využití služeb pedagogicko-psychologických poraden, střediska výchovné péče, sociálních úřadů, krizových center a zprostředkovává kontakty na výše uvedené služby.

Účastní se adaptačního kurzu pro 1. ročníky, kde žáky informuje o poskytovaných službách školy. Aktualizuje a doplňuje databázi žáků se SVP.

V rámci čtvrtletních hodnocení jedná s žáky, kteří jsou ohroženi studijním neúspěchem způsobeným převážně vysokou absencí nebo zdravotním hendikepem a kteří za dané čtvrtletí nebyli hodnoceni nebo byli

hodnoceni nedostatečně z některého předmětu.

Výchovná poradkyně se podílí s vedením školy a ostatními pracovníky školního poradenského pracoviště na řešení kázeňských problémů a vysoké absence.

Dle situace reviduje podpůrná opatření žáků a pravidelně na pedagogických nebo provozních poradách informuje ostatní pedagogy o jejich změnách.

Na dnech otevřených dveří aktivně odpovídá na dotazy rodičů budoucích uchazečů o možnosti vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami na naší škole.

Žáci s SVP	PO 1	PO 2	PO3	Celkem
1. ročník	1	4	1	6
2. ročník	0	5	1	6
3. ročník	1	2	4	7
4. ročník	0	0	1	1
Celkem	**2**	**11**	**7**	**20**

4.3 Kariérové poradenství

Kariérovému poradenství se věnuje zástupkyně ředitele školy, která administruje maturitní zkoušky, a je tak v úzkém styku s vycházejícími žáky. Kariérová poradkyně se účastnila schůzek s žáky ohroženými předčasným ukončením studia. V tomto roce zajistila přestup na jinou školu 4 žákům. Pomáhala žákům při výběru povolání a při vstupu na trh práce a při výběru vysoké školy. Komunikuje se základními školami. V lednu se se žáky 4. ročníků zúčastnila veletrhu vzdělávání Gaudeamus Praha. V dubnu zajistila přednášku pracovnice ÚP Kladno pro 4. ročníky. Na konci školního roku vypracovává přehled dalších záměrů žáků po absolvování školy, který průběžně aktualizuje. Naši absolventi, kteří nepokračují v dalším studiu, nastoupili převážně do soukromého sektoru na administrativní pozice. V lednu a únoru zorganizovala kariérová poradkyně prezentaci náboru Policie ČR, finančního úřadu a Celní správy ČR.

4.4 Primární prevence

4.4.1 Vyhodnocení minimálního preventivního programu za školní rok 2024/2025

Obsah minimálního preventivního programu pro školní rok 2024–2025 byl splněn beze zbytku.

Žáci byli v průběhu školního roku zapojováni a sami se aktivně účastnili akcí pořádaných školou. Zdárně proběhly všechny kurzy, tj. adaptační, lyžařský i sportovní. Všechny se setkaly s kladným hodnocením, zejména ten adaptační.

Pro žáky a rodiče v případě potřeby řešení jakýchkoliv problémů, týkajících se studia či sociálně-nežádoucích jevů byly k dispozici konzultace s výchovnou poradkyní či metodikem prevence, eventuálně s kariérovou poradkyní.

V následujícím školním roce bychom chtěli rozšířit spolupráci s institucemi, které mohou poskytnout zkvalitnění prevence a také co nejvíce zvýšit informovanost především v oblasti bezpečného prostředí a problematiky zneužívání návykových látek, jak v řadách studentů, tak rodičů. V informovanosti a odkrytí rizik spojených se sociálně-patologickými jevy můžeme přinést pozitivní kroky ke zdravému životnímu stylu – bez drog, alkoholu a dalších návykových látek.

Plán ŠMP 2024/2025

- Ověření funkčnosti aktualizovaného minimálního preventivního programu
- Rozvoj spolupráce napříč členy ŠPP

- Seznámení žáků 1. ročníků s činností ŠPP na adaptačním kurzu
- Včasné pohovory s žáky ohroženými školním neúspěchem či s vyšším rizikem výskytu RCH
- Odborná pomoc kolegům nejen při práci s žáky z krizových skupin
- Další činnosti, které se objeví či naskytnou v průběhu školního roku

Za tento školní rok se podařilo veškeré stanovené body splnit na 100 %. Minimální preventivní program byl aktualizován, a přestože jsou v něm stále prostory pro zlepšení, funkční rozhodně je. Spolupráce v rámci ŠPP se nám dařila opět o něco lépe i díky skutečnosti, že jsme setkání členů ŠPP přesunuli na 3. vyučovací hodinu, tj. před velkou přestávku. I v příštím školním roce chceme zůstat u tohoto modelu.

Adaptační kurz proběhl zdárně a v plném rozsahu. Z reflexe vyplývá, že kurz se oproti loňsku setkal s pozitivnějším ohlasem. Svůj účel tak rozhodně splnil.

Včasné pohovory s žáky ohroženými neúspěchem rovněž probíhaly díky fungování ŠPP.

Zájem žáků o konzultaci se školní psycholožkou je nadále značný. Nově byla učitelům ze strany školní psycholožky nabídnuta možnost intervize. Ačkoliv zájem nebyl značný, tak i následující školní rok máme v plánu s intervizí pokračovat.

Bezpečně online: Projektový den ukázal, že kyberbezpečnost může být i zábava

Na konci školního roku uspořádala naše škola tematický projektový den zaměřený na kyberbezpečnost. Cílem bylo zvýšit povědomí studentů o rizicích digitálního světa a naučit je, jak se v online prostředí chovat zodpovědně. Program zahrnoval přednášky odborníků, praktické workshopy i interaktivní soutěže, které studentům přiblížily témata jako phishing, kyberšikana nebo ochrana osobních údajů. Součástí dne byly také kreativní aktivity, například 3D tisk tematických předmětů, a týmové hry podporující spolupráci a kritické myšlení.

Doporučujeme v podobných preventivních aktivitách pokračovat i v dalších letech, například formou pravidelných workshopů, simulovaných kybernetických útoků nebo zapojením studentů do tvorby vlastních edukačních materiálů. Důležité je také sledovat aktuální trendy v oblasti kyberbezpečnosti a reagovat na nové hrozby, aby studenti byli co nejlépe připraveni na bezpečné a zodpovědné chování v digitálním světě.

4.4.2 Vyhodnocení práce Školního poradenského pracoviště za školní rok 2024/2025

Školní poradenské pracoviště na naší škole ve sledovaném období fungovalo již třetím rokem v ustálené sestavě. Díky tomu se spolupráce mezi jednotlivými členy opět o něco posunula, přesto se občas vyskytly situace, na které bylo potřeba nově reagovat. Jednalo se o způsob, kdo, jak a co bude interpretovat směrem k učitelům, rodičům, žákům, musely se vydefinovat kompetence a předávání strategických informací. Členové ŠPP se v průběhu tohoto školního roku sešli celkem 35krát a proběhlo celkem 24 oficiálních pohovorů na úrovni ŠPP a zákonných zástupců nezletilých žáků nebo zletilých žáků. Proběhla velká revize obsahu a sjednocení grafické úpravy strategických dokumentů zahrnujících: program poradenských služeb ve škole, krizový plán, program proti šikanování, strategie předcházení školní neúspěšnosti a minimální preventivní program.

Práce Školního poradenského pracoviště měla smysl a význam při řešení problematických situací.

5 Personální zajištění činnosti školy

5.1 Údaje o pracovnících školy

Základní údaje o pracovnících školy (k 30. 9. 2024)

Počet pracovníků					Počet žáků v DFV na přepočtený počet pedagog. prac.
Celkem fyzický/přepočtený	Nepedagogických Fyzický/přepočtený	Pedagogických Fyzický/přepočtený	Pedagogických Interních/externích	Pedagogických s odbornou kvalifikací[1]	
44/35,24	8/7	36/29,21	32/4	31	11,02

[1] ve smyslu zákona č. 563/2004 Sb., o pedagogických pracovnících a o změně některých zákonů

Věková struktura pedagogických pracovníků (k 30. 9. 2024)

Počet pedag. pracovníků	Do 30 let	31–40 let	41–50 let	51–60 let	Nad 60 let	Z toho důchodci	Průměrný věk
Celkem	6	7	13	7	3	2	44,77
z toho žen	3	5	11	6	2	2	46,37

Pedagogičtí pracovníci – podle nejvyššího dosaženého vzdělání (k 30. 9. 2024)

Počet pedagogických pracovníků – dosažené vzdělání				
vysokoškolské magisterské a vyšší	vysokoškolské bakalářské	vyšší odborné	střední	základní
32	3	0	1	0

Pedagogičtí interní pracovníci – podle délky praxe (k 30. 9. 2024)

Počet pedagogických pracovníků s praxí				
do 5 let	do 10 let	do 20 let	do 30 let	více než 30 let
8	2	9	11	6

Asistent pedagoga

Ve škole pracovala asistentka pedagoga podle § 5 odst. 3 a to na základě Doporučení školského poradenského pracoviště jako personální podpůrné opatření přiznané jednomu žákovi s úvazkem 10 hod. do 30. 4. 2025, od 1. 5. 2025 byla personální podpora poskytována novému žákovi.

Současný stav počtu asistentů pedagoga odpovídá potřebám školy.

Zajištění výuky učiteli s odbornou kvalifikací v příslušném oboru vzdělání (k 30. 9. 2024)

Předmět	Celkový počet hodin odučených týdně	Z toho odučených učiteli s odbornou kvalifikací v příslušném oboru vzděl.
Český jazyk a literatura	53	53
Anglický jazyk	75	75
Konverzace v cizím jazyce	22	22

Předmět	Celkový počet hodin odučených týdně	Z toho odučených učiteli s odbornou kvalifikací v příslušném oboru vzděl.
Profesní komunikace v anglickém jazyce	5	5
Německý jazyk	24	24
Ruský jazyk	18	18
Španělský jazyk	24	24
Francouzský jazyk	12	0
Matematika a volitelná matematika	43	43
Dějepis	12	12
Občanská nauka	7	7
Tělesná výchova a zdravotní tělesná výchova	25	14
Hospodářský zeměpis	10	10
Informační technologie	54	48
Písemná a elektronická komunikace	24	24
Ekonomika	68	62
Účetnictví	62	46
Ekonomická cvičení	18	18
Právní nauka	6	6
Základy přírodních věd	10	10
Chemie	2	2
Biologie	2	2
Fyzika	2	2
Volitelné ekonomické předměty	14	14
Celkem	**592**	**519**

[1] ve smyslu zákona č. 563/2004 Sb., o pedagogických pracovnících a o změně některých zákonů

Personální změny ve školním roce

V průběhu školního roku 2024/2025 došlo k několika personálním změnám.

Nové pracovní poměry na DPP: Ing. Jiří Bureš (ITE), Mgr. Adam Petrák (MVA) od 1. 9. 2024.

Nové pracovní poměry na HPP: Bc. Adéla Horová (TVE, BIO), která dokončila v průběhu podzimu navazující magisterské vzdělání od 1. 9. 2024. Ing. Pavla Koubková, výuka odborných ekonomických předmětů (UCE, POD a ITE) od 25. 8. 2025.

Ke konci školního roku ukončili spolupráci na vlastní žádost: Stanislav Lebeda (TVE) a Ing. Soňa Vlčková (UCE, EKO).

Prodloužené smlouvy HPP na dobu určitou: Mgr. Adéla Horová, Mgr. Ludmila Soukupová, Ing. Michaela Benešová, Mgr. Renata Šimková, Mgr. Pavla Sedláčková.

Prodloužené DPP na dobu určitou: Mgr. Karel Rys, Ing. Jiří Bureš a Mgr. Adam Petrák.

Prodloužené smlouvy HPP na dobu neurčitou: Ing. Marta Linhartová.

Dále došlo na vlastní žádost k ukončení jmenování zástupce ředitele Ing. Ivony Peškové a od nového školního roku bude jmenována nová zástupkyně Ing. Lucie Konečná.

Do nepedagogického sboru byla přijata, po dobu dlouhodobé nemoci uklízečky Veroniky Rysové, Daniela Jindrová.

5.2 Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků včetně vedoucích pracovníků

Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků jsou zpracovány ve smyslu Vyhlášky 317/2005 Sb., o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků, akreditační komisi a kariérním systému pedagogických pracovníků.

5.2.1 Plán DVPP

V plánu DVPP se počítalo s pokračováním a doplňováním kvalifikačních předpokladů. 1 pedagog zahájil doplňující pedagogické studium – učitelství odborných předmětů pro střední školy. 1 pedagog měl v plánu zahájit studium k doplnění didaktiky francouzského jazyka, studium bylo odloženo do dalšího školního roku. Další 3 pedagogičtí pracovníci nesplňovali kvalifikační předpoklady, jeden dokončil bakalářské studium učitelského zaměření a plánuje pokračovat v navazujícím magisterském studiu v novém školním roce 2025–26, druhý pedagog nedokončil bakalářské studium učitelství matematiky, koncem roku s ním byla na jeho vlastní žádost ukončena dohoda o provedení práce, třetí pedagog plánoval zahájení studia v magisterském programu, bohužel z rodinných důvodů studium nezahájil.

V rámci studia k výkonu specializovaných činností u koordinátora ŠVP nedošlo z časových důvodů k jeho zahájení.

Ostatní studium k prohlubování odborné kvalifikace probíhalo dle časových možností zaměstnanců a finančních možností školy.

Dále proběhlo proškolení a získání osvědčení pro management školy a předsedy maturitních komisí v rámci maturitních zkoušek.

5.2.2 Studium ke splnění kvalifikačních předpokladů

Vzdělávací instituce	Obor studia (zaměření)	Počet studujících	Získaná certifikace
Pedagogická fakulta Univerzity Karlovy v Praze	Doplňující pedagogické studium – Učitelství odborných předmětů pro střední školy	1	Osvědčení o absolvování programu CŽV; *úspěšné zakončení*
Pedagogická fakulta UJEP v Ústí nad Labem	Navazující magisterské studium, tělesná výchova a sport (kombinované studium) pro 2. stupeň ZŠ a SŠ	1	Státní závěrečná zkouška – titul Mgr.; *předpoklad ukončení 6/2027*

5.2.3 Studium ke splnění dalších kvalifikačních předpokladů

Vzdělávací instituce	Obor studia (zaměření)	Počet studujících	Získaná certifikace
Institut politologických studií Fakulty sociálních věd Univerzity Karlovy v Praze	politologie	1	Doktorandské studium, plánované zakončení 8/2025

5.2.4 Studium k prohlubování odborné kvalifikace (průběžné vzdělávání – kurzy, semináře) a samostudium

Jednodenní akce		
Vzdělávací instituce	**Název vzdělávací aktivity**	**Počet účastníků**
SOCIOEMOČNÍ UČENÍ	6 kroků k podpoře vztahů ve vaší třídě	1
NPI	AI ve výuce cizích jazyků	1
NPI	AI ve výuce společenských věd na středních odborných školách	1
VISK	Akademie pro ředitele	1
MADIO	Aktivní návykové látky	1
Středočeský kraj	Aktualizace směrnice 170	1
EDUKO	Aktuální otázky výuky ekonomiky na střední škole	2
LEARNIGA	Automatizujte si přihlášky na školní akce	1
SVKLL	Beseda se spisovatelem Josefem Formánkem (Cesty vnější i vnitřní)	1
YOUTUBE	Bezpečnost ve školách – prevence, rizika a řešení	1
EDU ALL	Co je to formativní hodnocení a proč by mělo mít své místo ve škole	1
KRISTÝNA HÁJKOVÁ	Co umělá inteligence znamená pro naši lektorskou a pedagogickou praxi	1
STOHL	Daň z příjmů FO za rok 2024 a změny pro rok 2025	4
PRF UK	Didaktika práva I.	1
NPI	DIGI plovárna – Digitální kompetence v cizích jazycích na SŠ	1
SEMINÁRIA	Digitalizace a automatizace účetnictví prakticky	1
EDU ALL	Digitální závislost u dětí a dospívajících – porozumění, prevence a možnosti intervence	1
OPJAK	Distanční seminář pro žadatele – Výzva č. 02_24_035 Šablony pro SŠ a VOŠ II	1
HENDRYCHOVÁ	Efektivní hospitace	1
eŽÁKOVSKÁ	Evidence přijímacího řízení na střední školy a konzervatoře	1
DESCART	Excel pro učitele středoškolské matematiky	1
STŘEDOČESKÝ KRAJ	Flexinovela zákoníku práce s doc. JUDr. Jakubem Tomšejem, Ph.D.	1
VISK	For the love of teaching, jazyková konference	1
VISK	Formativní hodnoceni	1

Jednodenní akce		
Vzdělávací instituce	**Název vzdělávací aktivity**	**Počet účastníků**
STOHL	Hmotný a nehmotný majetek	4
STRATEGIE PRO ŠKOLY	Hodnocení pracovního výkonu učitelů jako nástroj rozvoje školy	1
STOHL	IA ve škole – praktický průvodce pro učitele	1
VISK	Inovativní týmová spolupráce ve školství	4
VISK	Integrace umělé inteligence do výuky	1
EDUKO	INVESTOVÁNÍ NA FINANČNÍCH TRZÍCH	1
IT FITNESS	IT fitness test 2025	27
IT FITNESS	IT master test	4
ILONA DOSTÁLOVÁ	Jak nechybovat v peněžní gramotnosti	2
MICROSOFT	Jarní Roadshow pro školy 2025	4
SVKKKL	Josef Formánek – Cesty vnější i vnitřní	1
SOCIOEMOČNÍ UČENÍ	Klidná třída, spokojení žáci.	1
NPI	Klima třídy a školy	1
ASOCIACE JAZYKOVÝCH ŠKOL	Konference cizích jazyků	1
ČESKOBUDOUCNOSTI	Konference ČESKObudoucnosti	2
OBČANKÁŘI	Konference k mediálnímu vzdělávání: ruské hybridní hrozby s metodickým přesahem	1
MICROSOFT	Konference Roadshow pro školy 2024	3
FINANČNÍ HRA	Meeting pro moderátory VSFG	1
ASOCIACE JAZYKOVÝCH ŠKOL	Moderní přístupy ve výuce jazyků	4
EDU MÁME	MYŠLENKOVÉ MAPY & MINIMALISMUS V HLAVĚ	1
KIBO	Mzdové aktuality – změny pro rok 2025	1
YOUTUBE	Nadchnout děti pro čtení	1
VŠE	Pedagogická konference na VŠE Prha	2
VISK	Podnikavost ve vzdělávání 2025	1
VISK	Porada ředitelů škol a školských zařízení Středočeského kraje	1
VISK	Práce s emocemi a se stresem pro učitele	1
HENDRYCHOVÁ	Pracovní doba a její evidence ve školství: Rozvržení, pravidla a (ne)jasnosti	2
VISK	Pracovní setkání kariérových poradců	2
JA CZECH	Praktické finance pro SŠ – školení pedagogů na pracovní listy JA Czech	1
EDUALL	Praktické metody a techniky formativního hodnocení	2

Jednodenní akce		
Vzdělávací instituce	**Název vzdělávací aktivity**	**Počet účastníků**
EDU ALL	Prevence od policie	1
ADU ALL	Preventivní práce s audiovizuálními materiály	1
OPJAK	Seminář pro příjemce Šablony II – povinnosti příjemců dotace	1
STŘEDOČESKÝ KRAJ	Setkání koordinátorů EVVO	1
PPP PORADNA	Setkání metodiků prevence	1
VISK	Seznámení s aplikací CANVA a její využití ve výuce – začátečníci	1
STREDOČESKÝ KRAJ	Směrnice č. 174 o zadávání veřejných zakázek Středočeským krajem a příspěvkovými organizacemi Středočeského kraje	1
SOLVE FOR TOMORROW	Solve for Tomorrow	1
INSTITUT LETEC	Strategie přípravy žáků na zkoušky Cambridge English	4
STREDOČESKÝ KRAJ	Školení EZAK	1
FINANČNÍ HRA	Školení moderátora (novinky) - Finanční hra	1
FINANČNÍ HRA	Školení na moderátora pro Finanční hru	1
MICROSOFT	Školství 2025	1
YOUTUBE	Tajemství marketingu úspěšných škol	2
TECHFAIR	TechFair	2
NEŽ ZAZVONÍ	TikTok pro školy	1
NEUROPEAN	Úvodní seminář k projektu "Vyslanecká škola Evropského parlamentu"	2
AMOS VISION	Využití AI ve výuce a její vliv na vzdělávání	1
STOHL	Webinář – Hmotný a nehmotný majetek	2
NPI	Webinář Chatbot (GPT) - pomocník učitele při práci s žáky s OMJ	3
ZAV	Webinář k vedení výuky ZAV	1
STOHL	Webinář pro vyučující UCE	1
JSNS	workshop Jeden svět na školách (JSNS)	1
NÚKIB	Základy kybernetické bezpečnosti 25	27
STREDOČESKÝ KRAJ	Průlet flexi novelou zákoníku práce	1
Ing. Šebková	DPFO	3

Vícedenní		
Vzdělávací instituce	**Název vzdělávací aktivity**	**Počet účastníků**
INSTITUT LETEC	Aktivity pro práci s třídním kolektivem pro posílení Well-Beingu a spolupráce žáků	1
AI ASOCIACE	AI pro učitele	1

Vícedenní		
Vzdělávací instituce	**Název vzdělávací aktivity**	**Počet účastníků**
NPI	Digitální pedagogický leadership	1
NEVYPUSŤ DUŠI	DUŠEVNÍ ZDRAVOVĚDA PRO VYUČUJÍCÍ	17
VISK	Efektivní komunikace leaderů školy	1
KRITICKÉ MYŠLENÍ	Jak na maturitní slohovou práci – seminář pro středoškolské učitele ČJL	3
PAMÁTNÍK TEREZÍN	Jak vyučovat o holokaustu	1
VISK	l'École d'été – letní škola	1
HENDRYCHOVÁ	Letní škola Moderní didaktiky s Líným učitelem	1
KRITICKÉ MYŠLENÍ	Letní škola pro vyučující ČJL	2
VISK	Podpora ředitelům škol v zavádění formativního hodnocení a formativního přístupu ke vzdělávání	1
PAMÁTNÍK TEREZÍN	Seminář pro pedagogy-Jak vyučovat o holokaustu	1
KIBO	Seminář pro vyučující účetnictví	1
FF UK	Situace literatury: výuka literatury v perspektivě dnešního světa a současné literární vědy	2
KON	Strategie přípravy na mezinárodní zkoušku Cambridge English - 2. část	2
STOHL	Účetnictví ve výuce na středních školách	2
INSTITUT LETEC	Umělá inteligence jako nástroj a inspirace při přípravě a vedení inovativní výuky	1
V KURZU	Umělá inteligence jako pomocník pro moji profesi	1
VISK	Výjezdní zasedání ředitelů PO	1
INSTITUT LETEC	Aktivity pro práci s třídním kolektivem	2
VISK	Ženy ve vedení organizace	1
STRATEGIE PRO ŠKOLY	Efektivní plánování a příprava školního roku	2

5.2.5 Finanční náklady vynaložené na DVPP

Hrazeno		**Období**	
		1. 9. 2024 - 31. 12. 2024	**1. 1. 2025 - 31. 8. 2025**
Státní rozpočet		49 275,50	
Rozpočet zřizovatele		8 992,92	4 235,00
Jiné zdroje	Šablony OP JAK	0,00	0,00
Celkem za školní rok 2023/2024			

5.3 Údaje o odborném rozvoji nepedagogických pracovníků

Vzdělávací instituce	Zaměření akcí	Počet účastníků
STŘEDOČESKÝ KRAJ	Novinky ve směrnici 170	1
SEMINÁRIA	Přehled legislativy týkající se digitalizace	1
STŘEDOČESKÝ KRAJ	Seznámení se s novelou ZP	1
STREDOČESKÝ KRAJ	Nová směrnice 174 vydaná SK.	1
STREDOČESKÝ KRAJ	Jak správně pracovat na portálu zakázek SK, vkládání nových zakázek a editace	1
VISK	zdokonalení komunikace leadera	1
NPI	příprava na elektronické skartační řízení	1
VISK	Seminář poskytne přehledné a úplné informace o dohodě o provedení práce	1
AKADEMIE MEZD	novinky ve mzdách a jejich zpracování ve mzdách v programu Avensio	1
WOLTERS KLUWER	Novinky v zákoníku práce 2025	1
STREDOČESKÝ KRAJ	proškolení programu E-spis	1
STREDOČESKÝ KRAJ	proškolení elektronické skartace v programu E-spis	1
VISK	školení na vedení spisové služby přímo od archivu	1
AKADEMIE MEZD	informace o novinkách v oblasti exekucích a insolvenčních srážkách	1
STŘEDOČESKÝ KRAJ	Průlet flexi novelou zákoníku práce	1

6 Materiální podmínky a jejich rozvoj

6.1 Budovy a jejich vlastnictví

Škola sídlí ve dvou budovách, které jsou majetkem města Slaný. Budovy jsou stavebně propojeny spojovacím krčkem. Stará budova je z roku 1932, nová budova byla zkolaudována v roce 1994.

6.2 Prostorové zabezpečení výuky

Pro účely výuky jsme využívali 19 učeben, z toho 11 kmenových pro 32 žáků a 8 menších učeben pro 18 žáků, které se využívají převážně na dělenou výuku cizích jazyků nebo odborných předmětů. Pro výuku informačních technologií a elektronické komunikace jsme v rámci projektu krajských inovací pořídili 3 zcela nové počítačové učebny, jednu pro 30 žáků, druhou pro 20 žáků a třetí pro 18 žáků, dále jsme k výuce využívali i původní starší učebnu s 20 stanicemi, které jsme obnovili z daru od zřizovatele. Všechny učebny jsou vybaveny audiovizuální technikou, v učebnách IT je k dispozici tiskárna, v 6 jazykových učebnách je velkoplošný interaktivní LCD panel připojený k PC.

Pro tělesnou výchovu jsme využívali pronajaté tělocvičny v sousedství školy (sportovní hala BIOS, sokolovna, Gymnázium V. B. Třebízského).

Ve škole se nachází školní bufet, svačinový automat, dva nápojové automaty a kávový koutek s kávovarem. Žáci využívali stravování v sousední školní jídelně. Škola žákům finančně přispívala na obědy částkou 11 Kč. Jídlo si mohou rovněž ohřát ve třech mikrovlnných troubách, které jsou umístěny v obou budovách školy.

Volný čas o přestávkách žáci tráví v útulných chill zónách, které si sami sestavili, na nově zrekonstruované školní zahradě nebo na chodbách, kde si mohou zahrát ping-pong či stolní fotbálek. Žákům je k dispozici školní knihovna a posilovna.

Škola disponuje rovněž 3D tiskárnou, plotterem, digitálním šicím strojem a laserovou gravírovačkou.

Celý prostor obou budov je pokryt Wi-Fi sítí, kterou žáci využívají pro připojení školních nebo vlastních mobilních zařízení. Na chodbách staré i nové budovy je učitelům a žákům k dispozici velkokapacitní síťová tiskárna a několik stolních počítačů.

Učitelé mají k dispozici pro výuku cizích jazyků, ale i odborných a všeobecných předmětů 2 sady notebooků, každou po 15 kusech, a dvě sady tabletů po 20 kusech.

Škola v rámci centrálního nákupu od zřizovatele využívala licence eSPOLUŽÁCI.cz, tyto licence umožňují všem žákům zdarma instalaci a užívání produktů eSPOLUŽÁCI.cz na vlastních zařízeních po dobu studia.

Všichni interní pedagogové byli vybaveni notebooky, které využívají nejen v hodinách k výuce, ale i k administrativní činnosti.

V rámci projektu Inovace ve vzdělávání jsme zmodernizovali dvě učebny, jednou je přednášková aula s kapacitou 56 míst a druhou je polytechnická učebna s kapacitou 30–60 míst. Obě učebny je možno propojit či oddělit mobilní příčkou.

Komunikačním systémem mezi školou a rodinou byl informační systém eŽÁKOVSKÁ.

Pro sdílené výukové materiály, zadávání úkolů a komunikaci jsme využívali prostředí eSPOLUŽÁCI.cz.

V předmětu písemná elektronická komunikace používáme od prvního ročníku k výuce nácviku psaní všemi deseti prsty propracovaný on-line program ZAV, kde jsou žáci samostatně vedeni podle svých schopností a dovedností. Nácvik prstokladu a rychlosti a přesnosti opisu mohli provádět i doma, přičemž vyučující sledoval pokrok jednotlivých žáků a mohl jim nastavovat další podmínky plnění úkolů a obtížnosti zadání.

Pro praktickou výuku účetnictví používáme účetní program POHODA, který si studenti mohou rovněž zdarma naistalovat na vlastní počítače. Pokud studenti nedisponují vlastní technikou nebo mají počítač s jiným operačním systémem než Windows, škola může žákům zapůjčit školní notebook.

6.3 Investiční akce

PO neměla žádnou investiční akci.

6.4 Učební pomůcky a učebnice

PO zakoupila dobíjecí vozík na 30 notebooků a 3 notebooky pro žáky. Každý rok PO obnovuje učebnice učitelského sboru, tak aby byly aktuální.

6.5 Finanční náklady vynaložené na rozvoj školy

Na rozvoj školy byly poskytnuty finanční prostředky uvedené v rámci projektové činnosti, viz. kapitola 2.4.

Přehled finančních nákladů na rozvoj školy

Hrazeno		Období	
		1. 9. 2024 - 31. 12. 2024	1. 1. 2025 - 31. 8. 2025
Státní rozpočet NPI (národní plán obnovy)		77 924,00	0,00
Rozpočet zřizovatele		3 326 839,00	0,00
Jiné zdroje	Město Slaný	20 000,00	0,00
Celkem za školní rok 2024/2025			

6.6 Obnova a údržba vybavení školy

V prosinci 2024 bylo zakoupeno 360 šatních skříněk, které byly umístěny do stávajících šatních prostor s příslibem od města Slaného, že prostor bude rekonstruován, tak aby se zvětšil a skříňky měly kolem sebe dostatek prostoru.

V květnu 2025 došlo ke škodné události na hlavním serveru školy, kdy na základě opakovaných výpadků elektrické energie nebo přepětí v elektrické síti server přestal fungovat. Pojišťovna škodnou událost potvrdila a škola server opravila.

V srpnu 2025 došlo k renovaci školního rozhlasu a zvonění, které byly po několik let nefunkční.

Přehled obnovy a údržby ve škole

V září 2024 byla dokončena a předána výmalba školy, která započala o prázdninách v červenci 2024, taktéž byla předána oprava teracové podlahy, která započala v srpnu 2024.

V říjnu 2024 došlo v bytě po panu školníkovi k opravě instalatérských zařízení.

V červnu 2025 škola obnovila SDK příčku v prostoru bývalé sborovny. Vznikly tak opět 2 místnosti, které zde v minulosti byly, a to učebna č. 19 a malá sborovna.

Z prostředků vlastníka budovy

V lednu 2025 došlo k výměně okenních rámů na schodišti ve staré budově mezi prvním a druhým patrem, rámy byly shnilé a musely se nahradit novými.

V červnu 2025 byla dokončena výměna původních dřevěných dveří včetně zárubní ve staré budově v celkovém počtu 10 ks, dále byly vyměněny původní dřevěné dveře včetně obložek spojující kancelář školy s ředitelnou a kancelář školy s kanceláří zástupce ředitele a dvoje dveře do spisovny.

V červnu 2025 došlo k rekonstrukci stávajících šaten v nové budově, kde byly vybourány příčky mezi jednotlivými šatnami, a tím se zvětšil prostor pro nové šatní skříňky pořízené z rozpočtu zřizovatele v prosinci 2024.

V červenci město na žádost školy provedlo novou elektroinstalaci v počítačové učebně č. 146, kterou připravilo lepší podmínky pro instalaci nových IT technologií, na které škola získala dotaci od zřizovatele v rámci projektu Inovativní metody ve výuce 2025/2026. Součástí nové elektroinstalace byla i výměna původních otopných těles v téže učebně a učebně č. 143.

V srpnu 2025 byla realizována mobilní oddělovací příčka mezi aulou a polytechnickou učebnou. Dále proběhla výměna osvětlení v učebnách 18, 26 a 27.

7 Údaje o dalších aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

7.1 Další vzdělávání ve škole v rámci celoživotního učení

Škola neposkytuje vzdělávání v rámci celoživotního učení.

7.2 Další aktivity školy

Přehled školních akcí v aktuálním školním roce

Název akce	Akce se koná v rámci vzdělávací oblasti
20 tisíc do škol	Odborné vzdělávání (EKO, UČT, PEK, HOZ)
Adaptační kurz	Společensko-vědní vzdělávání
Americké centrum – exkurze	Jazykové vzdělávání (cizí jazyky)
Antigona	Jazykové vzdělávání (ČJL)
Basketbal dívky – okresní kolo	Sportovní vzdělávání (TEV)
Basketbal chlapci – okresní kolo	Sportovní vzdělávání (TEV)
Beseda DigiHero EU	Společenské vzdělávání (OBN, DEJ, PRN)
Beseda se Šimonem Pánkem k 35. výročí Sametové revoluce	Společenské vzdělávání (OBN, DEJ, PRN)
Bobřík informatiky 2024	Informatické vzdělávání (ITE)
Bowlingový turnaj	třídnická hodina
Britská kultura křížem krážem (interaktivní program)	Jazykové vzdělávání (cizí jazyky)
Cambridge zkoušky B2	Jazykové vzdělávání (cizí jazyky)
Celní správa ČR	Odborné vzdělávání (EKO, UČT, PEK, HOZ)
Česká spořitelna	Odborné vzdělávání (EKO, UČT, PEK, HOZ)
Dějepisná olympiáda	Společenské vzdělávání (OBN, DEJ, PRN)
Den barev EU	Společenské vzdělávání (OBN, DEJ, PRN)
Den Evropy (v rámci projektu EPAS)	Jazykové vzdělávání (cizí jazyky); Společenské vzdělávání (OBN, DEJ, PRN)
Den španělštiny	Jazykové vzdělávání (cizí jazyky)
Diplomatický týden	Společenské vzdělávání (OBN, DEJ, PRN); Jazykové vzdělávání (cizí jazyky)
Divadelní představení 1984	Jazykové vzdělávání (ČJL)
Divadelní představení Gazda a roba	Jazykové vzdělávání (ČJL)
Divadelní představení Hamlet	Jazykové vzdělávání (ČJL)
Divadelní představení Chlast	Jazykové vzdělávání (ČJL)
Divadelní představení Peter Black 2	Jazykové vzdělávání (cizí jazyky)
Divadelní představení Racek	Jazykové vzdělávání (ČJL)
Divadelní představení Romeo a Julie	Jazykové vzdělávání (ČJL)
Divadelní představení Tramvaj do stanice Touha	Jazykové vzdělávání (ČJL)

Název akce	Akce se koná v rámci vzdělávací oblasti
Divadelní představení Ucho	Jazykové vzdělávání (ČJL)
Evropský dům	Společenské vzdělávání (OBN, DEJ, PRN); Odborné vzdělávání (EKO, UČT, PEK, HOZ)
Exkurze ČNB	Odborné vzdělávání (EKO, UČT, PEK, HOZ)
Exkurze do Poslanecké sněmovny	Společenské vzdělávání (OBN, DEJ, PRN)
Exkurze Linet Želevčice	Odborné vzdělávání (EKO, UČT, PEK, HOZ)
Exkurze Osvětim	Společenské vzdělávání (OBN, DEJ, PRN)
Exkurze Praha	Jazykové vzdělávání (cizí jazyky)
Exkurze Věznice Vinařice	Společenské vzdělávání (OBN, DEJ, PRN)
Filmové připomenutí výročí 80 let od konce 2. světové války	Společenské vzdělávání (OBN, DEJ, PRN)
Finanční gramotnost – krajské kolo	Odborné vzdělávání (EKO, UČT, PEK, HOZ)
Finanční gramotnost pro 3 + 4. ročníky	Odborné vzdělávání (EKO, UČT, PEK, HOZ)
Finanční hra	Odborné vzdělávání (EKO, UČT, PEK, HOZ)
Finanční specialista	Odborné vzdělávání (EKO, UČT, PEK, HOZ)
Fotbal – okresní kolo	Sportovní vzdělávání (TEV)
Instantní summit – simulace jednání Evropské rady	Společenské vzdělávání (OBN, DEJ, PRN)
IT FITNESS TEST 2024	Informatické vzdělávání (ITE)
Jak správně citovat (Středočeská vědecká knihovna Kladno) a Malý princ (kladenský zámeček)	Jazykové vzdělávání (ČJL)
Komentovaná prohlídka výstavy Umění dlouhého století v NG + prohlídka Prahy s bezdomoveckou tematikou	Jazykové vzdělávání (ČJL); Společenské vzdělávání (OBN, DEJ, PRN); Prevence alkoholové a drogové problematiky
Krajské kolo MČR žáků ve zpracování textů 2025	Odborné vzdělávání (EKO, UČT, PEK, HOZ)
KRÁLOVSKÁ CESTA PRAHA	Jazykové vzdělávání (cizí jazyky)
Libušín 2025	Společenské vzdělávání (OBN, DEJ, PRN)
Linet s.r.o.	Odborné vzdělávání (EKO, UČT, PEK, HOZ)
Logická olympiáda	Informatické vzdělávání (ITE)
Lyžařský výchovně výcvikový kurz	Sportovní vzdělávání (TEV)
Májový turnaj v psaní na klávesnici na OA Hovorčovická	Odborné vzdělávání (EKO, UČT, PEK, HOZ)
Marketingový projekt – Goslar	Odborné vzdělávání (EKO, UČT, PEK, HOZ)
Matematický klokan 2025	Matematické vzdělávání (MAT, STA)
Memoriál Cup Arnošta Hofmana	Sportovní vzdělávání (TEV)
Metody učení (Středočeská vědecká knihovna) a Malý princ (zámeček Kladno)	Jazykové vzdělávání (ČJL)
Mikuláš	Společenské vzdělávání (OBN, DEJ, PRN)
Mitsubishi	Odborné vzdělávání (EKO, UČT, PEK, HOZ)

Název akce	Akce se koná v rámci vzdělávací oblasti
Národní rozvojové dny 2025 MZV	Společenské vzdělávání (OBN, DEJ, PRN)
Návštěva Amerického centra v Praze	Jazykové vzdělávání (cizí jazyky)
Návštěva Evropského domu	Společenské vzdělávání (OBN, DEJ, PRN); Odborné vzdělávání (EKO, UČT, PEK, HOZ)
Návštěva Francouzského institutu v Praze	Jazykové vzdělávání (cizí jazyky)
Návštěva Senátu	Společenské vzdělávání (OBN, DEJ, PRN)
Nultý ročník Literární ceny Waltera Sernera	Společenské vzdělávání (OBN, DEJ, PRN)
Odborník z praxe firma Prosperity – druhá část	Odborné vzdělávání (EKO, UČT, PEK, HOZ)
Odborník z praxe na finanční trh	Odborné vzdělávání (EKO, UČT, PEK, HOZ)
Odborník z praxe – Finanční správa	Odborné vzdělávání (EKO, UČT, PEK, HOZ)
Odborník z praxe – pojišťovací makléř	Odborné vzdělávání (EKO, UČT, PEK, HOZ)
Přednáška – odborník z praxe, Dr. Linhart	Odborné vzdělávání (EKO, UČT, PEK, HOZ)
Okresní kolo – finanční gramotnost	Odborné vzdělávání (EKO, UČT, PEK, HOZ)
Okresní kolo MČR žáků ve zpracování textů 2025	Odborné vzdělávání (EKO, UČT, PEK, HOZ)
Olympiáda v ANJ	Jazykové vzdělávání (cizí jazyky)
Olympiáda v ANJ – ústní část	Jazykové vzdělávání (cizí jazyky)
Olympiáda z českého jazyka	Jazykové vzdělávání (ČJL)
Online diskuse k programu EPAS	Společenské vzdělávání (OBN, DEJ, PRN)
Online setkání junior vyslanců EPAS	Společenské vzdělávání (OBN, DEJ, PRN)
Online setkání s pí. velvyslankyní ČR v Austrálii	Jazykové vzdělávání (cizí jazyky); Společenské vzdělávání (OBN, DEJ, PRN)
Poznávací zájezd Andalusie	Jazykové vzdělávání (cizí jazyky)
Poznávací zájezd Portugalsko (Porto a okolí)	Jazykové vzdělávání (cizí jazyky)
Praxe Gosar	Odborné vzdělávání (EKO, UČT, PEK, HOZ)
Prezentiáda 2025	Prezentační schopnosti
Projekce filmu: Vlny (2024)	Společenské vzdělávání (OBN, DEJ, PRN)
Projekt k měsíci lidských práv	Společenské vzdělávání (OBN, DEJ, PRN)
Projektový den na škole – Kybernetická bezpečnost a svět informatiky	Informatické vzdělávání (ITE)
přednáška Běžícího češtináře (3x dvouhodinová přednáška pro studenty 4. ročníku, pro každou třídu vyhrazeny dvě vyučovací hodiny).	Jazykové vzdělávání (ČJL)
Přednáška o paralympiádě ve francouzštině – rodilý mluvčí	Jazykové vzdělávání (cizí jazyky)
Psaní všemi deseti – pí Mrázková	Odborné vzdělávání (EKO, UČT, PEK, HOZ)
Divadelní představení Romeo a Julie	Jazykové vzdělávání (ČJL)
Samet na školách	Společenské vzdělávání (OBN, DEJ, PRN)

Název akce	Akce se koná v rámci vzdělávací oblasti
Seminář – Vězeňská služba	Společenské vzdělávání (OBN, DEJ, PRN)
Sevilla 2025 - poznávací zájezd	Jazykové vzdělávání (cizí jazyky)
Solve for Tomorrow	Společenské vzdělávání (OBN, DEJ, PRN)
Sportovní kurz	Sportovní vzdělávání (TEV)
Středoškolská futsalová liga	Sportovní vzdělávání (TEV)
Středoškolská futsalová liga – finále divize	Sportovní vzdělávání (TEV)
Středověká kultura, náboženství a válečnictví	Společenské vzdělávání (OBN, DEJ, PRN)
Středověké umění a literatura a Středověké město	Jazykové vzdělávání (ČJL); Společenské vzdělávání (OBN, DEJ, PRN)
Školní futsalová liga - 2. kolo	Sportovní vzdělávání (TEV)
Školní futsalová liga - 3. kolo (finále okresu)	Sportovní vzdělávání (TEV)
Školní olympiáda v ovládání klávesnice desetiprstovou metodou	Odborné vzdělávání (EKO, UČT, PEK, HOZ)
Školní výlet	historie, utužování mezilidských vztahů ve třídách
Španělská kultura křížem krážem	Jazykové vzdělávání (cizí jazyky)
TechFair.cz	Informatické vzdělávání (ITE); Odborné vzdělávání (EKO, UČT, PEK, HOZ); Společensko-vědní vzdělávání (OBN, DEJ, PRN)
Trénink softbalu	Sportovní vzdělávání (TEV)
Třídní výlet – Višňová 1	Třídnická hodina
Tutanchamonova hrobka	Společenské vzdělávání (OBN, DEJ, PRN)
Ukliďme Česko	Ekologie
ÚSTR – přednáška o rodinách muklů a nespravedlivě stíhaných komunisty	Společenské vzdělávání (OBN, DEJ, PRN)
Vánoční Drážďany	Odborné vzdělávání (MVA)
Veletrh vzdělávání	Kariéra
Věznice Vinařice – beseda	Odborné vzdělávání (EKO, UČT, PEK, HOZ)
Whistleblowing	Prevence
Workshop Fakescape v rámci projektu EPAS	Společenské vzdělávání (OBN, DEJ, PRN)
Workshop Holocaust v dokumentech a prohlídka Židovského muzea v Praze	Společenské vzdělávání (OBN, DEJ, PRN); Jazykové vzdělávání (ČJL)
Workshop na ZŠ Háje	Společenské vzdělávání (OBN, DEJ, PRN)
Workshop Reflexe: viníci, zachránci a ti ostatní (tematika holocaustu) v Židovském muzeu Praha + návštěva Muzea Franze Kafky	Jazykové vzdělávání (ČJL); Společenské vzdělávání (OBN, DEJ, PRN)
Workshop, K čemu nám je EU?	Společenské vzdělávání (OBN, DEJ, PRN)
Za měnou CS v ČNB	Odborné vzdělávání (EKO, UČT, PEK, HOZ)

Název akce	Akce se koná v rámci vzdělávací oblasti
Zájezd do Evropského parlamentu – Štrasburk	Jazykové vzdělávání (cizí jazyky); Společenské vzdělávání (OBN, DEJ, PRN)
Závěrečný ceremoniál EPAS	Společenské vzdělávání (OBN, DEJ, PRN); Jazykové vzdělávání (cizí jazyky)
Zeměpisná olympiáda – okresní kolo	Odborné vzdělávání (EKO, UČT, PEK, HOZ)
Zeměpisná olympiáda – školní kolo	Odborné vzdělávání (EKO, UČT, PEK, HOZ)

Environmentální výchova, vzdělávání a osvěta – vyhodnocení plnění krátkodobého programu

Všechny body z krátkodobého plánu se aspoň částečně podařilo splnit.

Ekologické učivo bylo ve většině vyučovacích předmětů odučeno. V rámci předmětu ZPV v 1. ročnících došlo i na projekty s tématikou EV. Zároveň i do školního projektového dne byla zařazena témata týkající se udržitelného rozvoje.

I letos se podařilo žáky 3. a 4. ročníků zapojit do akcí pořádaných městem, jejichž hlavním cílem bylo zvelebovat veřejná zelená prostranství. Za zmínku stojí zejména úklid zeleně v lokalitách „Slánská hora“ a „Boží hrob“, které proběhly v rámci celorepublikového projektu 72 hodin.

V rámci třídění odpadu se nám podařilo vyseparovat přes 10 kg hliníku a více než 75k g papíru, který tak může být použit na recyklaci.

O hlavních prázdninách proběhlo kompletní malování na celé škole. Navázalo na něj zvelebení kávového koutku a jeho doplnění o vodomat s demineralizovanou chlazenou vodu. Naše škola je od tohoto školního roku nově držitelem titulu „Škola udržitelného rozvoje 2. stupně“.

Ačkoliv došlo k posunu v rámci EVVO, stále ještě máme dost prostoru pro další zlepšení.

Účast studentů na veletrhu TechFair 2024

Dne 1. října 2024 se vybraní studenti 4. a 3. ročníku zúčastnili prestižního veletrhu TechFair 2024 v Praze. Tato akce byla zaměřená na technologie, inovace a podnikání a nabídla studentům jedinečnou příležitost k osobnímu i profesnímu rozvoji.

Součástí programu bylo setkání s více než 50 úspěšnými osobnostmi z oblasti vědy, technologií, inženýrství, umění, matematiky a IT, kteří se podělili o své zkušenosti a motivovali studenty k aktivnímu přístupu ke vzdělávání a kariéře.

Zvláštní pozornost byla věnována podpoře dívek v technických oborech prostřednictvím zóny Tech Girls, kde vystoupily inspirativní ženy působící v oblasti technologií a vědy.

Studenti si rovněž mohli vyzkoušet náročné testy určené pro kandidáty na vrcholové manažerské pozice, což jim umožnilo lépe porozumět požadavkům na lídry v moderním podnikání. V rámci veletrhu proběhlo také deset panelových diskusí s více než 40 odborníky z různých oblastí – od médií a byznysu po školství a neziskový sektor.

Účast na veletrhu byla pro studenty mimořádně přínosná – rozšířili si obzory, navázali nové kontakty a získali praktické dovednosti, které mohou uplatnit ve své budoucí profesní dráze.

Účast studentů na konferenci #ČESKObudoucnosti 2024

Dne 1. října 2024 se aktivní studenti, kteří se zapojují do školních projektů, zúčastnili 16. ročníku strategické konference **#ČESKObudoucnosti**, která se konala v prostorách CIIRC ČVUT v Praze. Hlavním tématem bylo postavení České republiky jako centra špičkového vzdělávání a inovací.

Konference nabídla bohatý program panelových diskusí a přednášek, kterých se účastnily významné osobnosti z oblasti vzdělávání, vědy, byznysu, médií i veřejné správy. Mezi řečníky vystoupili například **prof. Vladimír Mařík**, ekonomka **Jana Matesová** nebo moderátor **Václav Moravec**.

Studenti měli možnost nejen získat nové poznatky a kontakty, ale také prezentovat své aktivity v rámci platformy **Absolventi.cz**, která propojuje školy, absolventy a zaměstnavatele. Jejich zapojení bylo oceněno jako příklad dobré praxe.

Součástí programu bylo také vystoupení ředitele školy **Mgr. Jiřího Urbana**, který představil zkušenosti školy s realizací studentských projektů a spoluprací v rámci platformy Absolventi.cz.

Účast na konferenci byla pro studenty cennou zkušeností, která přispěla k jejich osobnímu i profesnímu rozvoji a posílila jejich motivaci aktivně se podílet na utváření budoucnosti českého vzdělávání.

Účast studentů na konferenci CzecHopes IV

Ve dnech **6. a 7. února 2024** se dvě studentky naší školy zúčastnily čtvrtého ročníku konference **CzecHopes IV**, která se konala v Brně. Tato dvoudenní akce byla zaměřena na podporu mladých talentů, rozvoj podnikatelského myšlení a osobnostní růst prostřednictvím přednášek, workshopů a networkingu.

Školu reprezentoval tým ve složení: **Eliška Horová**, **Hana Dostálová** a **zakladatel platformy ABSOLVENTI.cz** (absolvent a mentor). Studentky absolvovaly řadu odborných programů, mimo jiné workshop **„Nakopni svůj nápad“**, zaměřený na rozvoj podnikatelských projektů, a seminář **„Nenásilná komunikace, která tvoří vztahy“**, který se věnoval efektivnímu vyjadřování a porozumění v mezilidské komunikaci.

Součástí konference byl také rozsáhlý networking, během něhož studentky navázaly kontakty s mladými podnikateli, odborníky z praxe i dalšími studenty z celé České republiky. Neformální večerní program pak poskytl prostor pro sdílení zkušeností a inspiraci k dalším projektům.

Účast na konferenci byla cennou zkušeností, která jim umožnila získat nové poznatky, dovednosti i motivaci k dalšímu rozvoji. Akce zároveň posílila jejich schopnost týmové spolupráce a prezentace vlastních nápadů v profesionálním prostředí.

Hostitelství strategické konference Talent Česka a Absolventi 2025

Dne **8. dubna 2025** hostila Obchodní akademie strategickou konferenci **Talent Česka a Absolventi 2025**, pořádanou platformami **Absolventi.cz** a **#ČESKObudoucnosti**. Cílem akce bylo propojit talentované studenty s předními českými firmami, institucemi a školami a podpořit jejich profesní rozvoj.

Konference nabídla účastníkům inspirativní přednášky, panelové diskuse a workshopy zaměřené na rozvoj dovedností potřebných pro úspěšné uplatnění na trhu práce. Součástí programu bylo také představení novinek v systému **Absolventi.cz** a sdílení osvědčených postupů mezi řediteli škol v oblasti podpory talentů napříč vzdělávacími stupni.

V rámci **Akademie ŘEDITELE ROKU** vystoupili odborníci z oblasti školství, byznysu a strategického řízení, kteří sdíleli své zkušenosti a vize pro rozvoj škol jako klíčových center talentu. Diskutovalo se mimo jiné o vytvoření strategické sítě škol, propagaci vzdělávacích institucí, školení pedagogických týmů a sdílení know-how z praxe.

Konference se zúčastnili zástupci základních, středních i vysokých škol, včetně **Univerzity Karlovy, ČVUT, ČZU** a dalších významných partnerů z akademické i podnikatelské sféry. Akce přinesla cenné impulzy pro další rozvoj školy a posílila její roli jako aktivního člena vzdělávací komunity v České republice.

Sdílení zkušeností učitelů středních a základní škol

V úterý **26. srpna 2025** se na půdě Obchodní akademie uskutečnilo důležité setkání: češtináři a matikáři ze základních a středních škol ze Slánska se sešli, aby spolu navázali spolupráci.

Někdy se zdá, že základní a střední školy jsou dva různé světy, mezi nimiž je propast hlubší než Macocha. Pravdou je však pravý opak: nejedná se o dvě různé planety, ale o propojený systém, který spojuje hned několik mostů: snaha co nejlépe vzdělávat naše děti, dát jim pro život potřebné znalosti i dovednosti, hledat funkční metody. A také snaha propojovat, navazovat a spolupracovat.

O tom všem bylo inspirativní setkání, kde vyučující naší Obchodky (která byla organizátorem setkání), slánského gymnázia a základních škol ze Slaného a okolních obcí sdíleli své zkušenosti, předávali si inspiraci a rozebírali své obavy. Češtináři navíc prošli krátkou ochutnávkou metod, kterou pro ně připravily zkušené lektorky Kritického myšlení z. s.

A tak za všechny doufáme, že se z tohoto setkání stane hezká tradice.

Adaptační kurz žáků 1. ročníků

Na začátku školního roku 2024/2025 se žáci prvních ročníků oborů obchodní akademie a ekonomické lyceum zúčastnili tradičního adaptačního kurzu, který se konal ve dnech 2.–6. září 2024 ve Starých Splavech u Máchova jezera. Ubytování a stravování bylo zajištěno v rekreačních střediscích Dobrota a Harmonie.

Cílem kurzu bylo podpořit vznik zdravého třídního kolektivu, usnadnit žákům přechod na střední školu a posílit vztahy mezi spolužáky i třídními učiteli. Program byl rozdělen do tematických bloků – od seznamovacích aktivit přes týmovou spolupráci až po aktivity zaměřené na důvěru a vzájemnou podporu. Součástí programu byly také sportovní činnosti a výlet lodí po Máchově jezeře. Nejoblíbenější aktivitou se stala večerní týmová hra v přírodě.

V letošním roce si škola kurz zorganizovala samostatně, bez externího dodavatele.

Během pobytu navštívilo kurz také vedení školy a členové školního poradenského pracoviště, kteří žákům představili své role a možnosti podpory. Zmíněna byla rovněž anonymní schránka důvěry pro hlášení případných problémových situací.

Adaptační kurz splnil svůj účel – přispěl k vytvoření pozitivního klimatu ve třídách a poskytl žákům i pedagogům prostor pro vzájemné poznání mimo školní prostředí.

Sportovní kurz žáků 1. ročníků ve Zbraslavicích

Ve dnech **16.–20. června 2025** absolvovali žáci prvních ročníků Obchodní akademie sportovní kurz v rekreačním areálu **Zbraslavice**. I přes deštivý začátek se celý týden nesl ve znamení sportu, týmové spolupráce a pozitivní atmosféry.

Program kurzu zahrnoval širokou škálu sportovních aktivit – orientační běh, ringo, softball, fotbal, volejbal, střelbu ze vzduchovky, biatlon, koupání v rybníce i lezení v lanovém parku. Ve čtvrtek proběhly mezitřídní turnaje, v nichž nejúspěšnější byla třída **1. A**, která zvítězila ve všech disciplínách. Večer následovalo slavnostní vyhlášení výsledků, předání diplomů a ocenění za sportovní nasazení.

Kurz vyvrcholil společným večerem u táboráku, který posílil přátelské vztahy mezi žáky napříč třídami. Všichni účastníci se vrátili domů ve zdraví, s řadou zážitků a nově navázanými přátelstvími.

Jak uvedli samotní žáci, kurz přispěl nejen k fyzické aktivitě, ale také k upevnění třídních kolektivů a vzájemného respektu.

Lyžařský kurz ve Švýcarsku – březen 2025

V březnu se žáci obchodní akademie zúčastnili lyžařského kurzu ve švýcarském středisku **Villars-Gryon-Diablerets**. Kurz byl zaměřen na rozvoj lyžařských dovedností, pohyb na horách a posílení kolektivního ducha.

Po příjezdu do ubytovacího zařízení, které nabízelo základní podmínky pro pobyt, byli žáci rozděleni do výkonnostních skupin. Výuka probíhala pod vedením pedagogického doprovodu, včetně zkušeného instruktora a učitele **Mgr. Jakuba Vacka**. Výcvik byl doplněn o individuální tréninkové bloky a volnou jízdu v rámci bezpečnostních pravidel.

Součástí programu bylo také využití **snowparku**, který se stal oblíbeným místem pro zdokonalování techniky. Každý den byla zařazena polední pauza na regeneraci a občerstvení přímo na svahu.

Cesta autobusem byla sice časově náročná, ale díky společenským aktivitám probíhala v příjemné atmosféře. Počasí po většinu pobytu přálo – převládalo slunečné a jasné počasí, které přispělo k celkovému úspěchu kurzu.

Kurz proběhl bez vážných úrazů a zanechal v účastnících mnoho pozitivních zážitků. Žáci si odvezli nejen nové sportovní dovednosti, ale i cenné zkušenosti a vzpomínky, které posílily jejich vztahy v rámci třídních kolektivů.

Účast školy ve finále divize B středoškolské futsalové ligy

Dne **21. února 2025** se výběr žáků Obchodní akademie zúčastnil **finálového turnaje divize B středoškolské futsalové ligy**, který se konal ve sportovní hale v Kolíně. Turnaje se zúčastnily čtyři školy: **Obchodní akademie**, **SOŠ a SOU Dubno**, **SOŠ a SOU Kolín** a **OA Kolín**.

Naši reprezentanti odjížděli od školy v časných ranních hodinách s odhodláním a vírou v úspěch. První utkání sehráli proti týmu SOŠ a SOU Dubno, který se později stal vítězem turnaje. Úvodní zápas se týmu nepodařil podle očekávání, což bylo částečně ovlivněno i náročným losem. Přesto se hráči nevzdali a v následujících zápasech předvedli zlepšený výkon a týmového ducha.

Přestože se týmu nepodařilo postoupit do další fáze soutěže, hráči důstojně reprezentovali školu a zanechali pozitivní dojem. Turnaj přinesl cenné sportovní zkušenosti a posílil týmovou spolupráci.

Škola děkuje všem hráčům za jejich nasazení a reprezentaci a gratuluje vítěznému týmu **SOŠ a SOU Dubno** k postupu.

UŠI FEST 2025 - největší studentské setkání roku

Dne 24. června 2025 jsme se s vybranými studenty zúčastnili festivalu UŠI FEST v Praze, který pořádá Unie škol inovativních. Festival nabídl inspirativní přednášky, workshopy a prezentace zaměřené na moderní trendy ve vzdělávání, digitální nástroje a pedagogické inovace. Naši školu reprezentovalo sedm žáků, kteří se aktivně zapojili do organizace, představovali školní projekty a podíleli se na moderování programu.

Velký úspěch sklidila prezentace našeho projektu EDURUN, která zaujala ostatní účastníky. Účast na UŠI FESTU byla pro naše žáky cennou zkušeností, umožnila jim navázat nové kontakty, rozšířit si obzory a získat inspiraci pro další školní i mimoškolní aktivity. Děkujeme organizátorům za pozvání a podporu v rozvoji našich studentů.

Piškvorkový souboj mozků: Turnaj, který rozhýbal přestávky

V pátek 6. června 2025 se na Obchodní akademii uskutečnil turnaj v piškvorkách, který během přestávek přilákal pozornost celé školy. Do soutěže se zapojilo 24 studentů, kteří na chytré tabuli Ámos vision předvedli nejen rychlé reakce, ale i strategické myšlení. Atmosféra byla soutěživá a zároveň přátelská, což přispělo k příjemnému průběhu celé akce.

Vítězem turnaje se stal Adam Jirák, který si kromě uznání spolužáků odnesl také dvě vstupenky do kina CineStar. Poděkování patří organizátorům z 2. C, jejichž iniciativa a pečlivá příprava umožnily vznik akce, která stmelila školní kolektiv a ukázala, že i jednoduchá hra může přinést velké zážitky.

Obchodka fandí divadlu

Studium obchodní akademie není jen o ekonomii a účetnictví. Naše studenty rádi necháváme růst i kulturně, podporujeme je v jejich zájmu o divadlo a navštěvujeme představení, o která studenti projeví zájem.

Divadelní klub, který na škole dlouhodobě působí pod vedením Mgr. Kristýny Svatošové, i v letošním školním roce zprostředkoval studentům možnost zhlédnout kvalitní divadelní inscenace v renomovaných pražských divadlech. Cílem těchto návštěv bylo rozvíjet kulturní povědomí studentů, podpořit jejich zájem o dramatické umění a nabídnout jim prostor k reflexi aktuálních i nadčasových témat.

Žáci a učitelé v průběhu školního roku navštívili následující divadelní inscenace:

- **Hamlet** – Divadlo ABC
- **Chlast** – Švandovo divadlo
- **Romeo a Julie** – Divadlo ABC
- **Racek** – Divadlo Na Zábradlí
- **Antigona** – Divadlo Komedie
- **1984** – Švandovo divadlo
- **Gazda a roba** – Švandovo divadlo
- **Tramvaj do stanice Touha** – Činoherní klub
- **Ucho** – Divadlo na Vinohradech

Spolupráce s absolventy a platformou ABSOLVENTI.CZ

Obchodní akademie dlouhodobě udržuje kontakty se svými absolventy, a to jak prostřednictvím neformální komunikace, tak i systematickými aktivitami. V průběhu školního roku byla absolventům rozeslána výzva k poskytnutí zpětné vazby ohledně jejich profesního uplatnění. Komunikace probíhala e-mailem i prostřednictvím mobilní aplikace ABSOLVENTI.CZ.

Z odpovědí vyplynulo, že většina absolventů se profesně uplatnila v oblastech ekonomiky, administrativy, bankovnictví, školství, práva, psychologie či bezpečnostních složek. Absolventi se shodli na tom, že škola jim poskytla kvalitní základy pro jejich další profesní rozvoj a na studium vzpomínají s uznáním.

Škola má uzavřenu smlouvu o spolupráci s platformou ABSOLVENTI.CZ, jejímž cílem je prohlubovat vztahy mezi školami a jejich absolventy a zároveň je propojovat s potenciálními zaměstnavateli. Součástí spolupráce je také fundraisingová kampaň zaměřená spolupráci a rozvoj školy prostřednictvím žákovských projektů.

V rámci spolupráce byly realizovány projekty vybudování školní zahrady, 2. ročník běhu studentů a absolventů EDURUN 2025, který organizovali sami žáci a v jehož rámci rozvíjeli své ekonomické, marketingové a komunikační dovednosti. Jeden z nejvýznamnějších projektů byla obnova historického nápisu na budově školy, která navázala na prvorepublikovou tradici.

Škola rovněž využívala rozšířenou funkcionalitu mobilní aplikace ABSOLVENTI.CZ, konkrétně modul eŠkolník, který umožňuje žákům i učitelům elektronický přístup do budovy školy prostřednictvím QR kódu.

7.2.1 Zpráva o činnosti Školské rady

Školská rada pracovala ve složení šesti členů. Z důvodu ukončení pracovního poměru jednoho člena za pedagogické pracovníky k 31. 7. 2024 a ukončeného členství zástupce za zletilé žáky a zákonné zástupce nezletilých žáků z důvodu úspěšného ukončení studia dcery, byly naplánovány na termín 11. a 12. října 2024

doplňující volby, kde byl volen jeden zástupce za pedagogickém pracovníky a jeden zástupce za zletilé žáky a zákonné zástupce nezletilých žáků.

Školská rada se během školního roku 2024/25 sešla celkem dvakrát. Na svých jednáních projednávala a schvalovala výroční zprávu o činnosti školy za rok 2023/24, nový školní řád a jeho následnou aktualizaci, nová pravidla hodnocení výsledků vzdělávání žáků, dodatek k dobíhajícímu školnímu vzdělávacímu plánu a hospodaření školy.

7.2.2 Zpráva o činnosti žákovského parlamentu – třídních dvojek

Pokračovali jsme v pravidelných čtvrtletních schůzkách zástupců tříd, tzv. třídních dvojek, s ředitelem školy. Celkem jsme se sešli čtyřikrát. Tématem byly podněty a návrhy týkající se zlepšení vybavení školy, nastavení různých procesů v chodu školy a další informace. V příštím školním roce 2025/26 plánujeme změnit strukturu parlamentu, jeho fungování a řízení. Sepíšeme stanovy, které budou závazné pro všechny členy, a řízení se přesune z ředitele školy na předsedu studentského parlamentu.

7.2.3 Zpráva o činnosti spolku SRPDŠ

Sdružení SRDPŠ při Obchodní akademii se sešlo jedenkrát v roce, a to v době čtvrtletních třídních schůzek, za žáky prvních ročníků se doplnili zástupci nových tříd. Projednal se návrh rozpočtu, který předložil ředitel školy. Rozpočet byl schválen. Z rozpočtu SRPDŠ se například proplácejí příspěvky na odměny žáků, na dopravu na lyžařský a sportovní kurz, nákup nových knih do školní knihovny, příspěvky na nákup pomůcek a příspěvky na vstupy na kulturní akce, dále také příspěvek na maturitní ples – nájemné prostor MC Grand.

7.2.4 Spolupráce školy se zřizovatelem, obcí, zaměstnavateli, úřady práce, odborovými organizacemi, organizacemi zaměstnavatelů, sociálními partnery

Škola spolupracovala se zřizovatelem na běžné úrovni, využívala služeb a podpory, kterou zřizovatel škole nabízel. Spolupráce s úřadem práce byla na velmi dobré úrovni, využili jsme nabídky pracovnice ÚP, která uskutečnila pro žáky závěrečných ročníků přednášku o možnostech a povinnostech absolventů po ukončení vzdělávání, tj. jak dlouho mají žáci statut studenta, dokdy se musejí zaregistrovat na ÚP, jak dlouho a v jaké výši uchazeč o práci pobírá podporu v nezaměstnanosti a spousty dalších důležitých informací.

Spolupráci máme i s Městským úřadem ve Slaném, kdy vybraní žáci pomáhali při aktivitách pořádaných městem. Spolupráci jsme navázali i v rámci aktivit pořádaných městem Slaný, na kterých se škola aktivně podílela.

Pro zajištění odborné praxe žáků třetích ročníků jsme spolupracovali s místními firmami, např. Linet spol. s r. o., Mitsubishi Electric Automotive Czech, s.r.o., TOI TOI sanitární systémy, s. r. o., Česká spořitelna, a. s. a dalšími firmami a podniky na Slánsku.

Úzkou spolupráci jsme rovněž navázali se slánskými základními školami a školami z kladenského regionu.

7.3 Prezentace školy na veřejnosti

7.3.1 Aktivity školy uspořádané pro veřejnost, žáky jiných škol apod.

Návrat k historickému názvu školy

Od ledna 2025 se naše budova školy pyšní obnoveným nápisem Obchodní akademie, který se po více než pětasedmdesáti letech vrátil zpět nad hlavní vchod budovy. Slavnostní odhalení nápisu proběhlo za účasti vedení města, zástupců kraje, pedagogů, studentů, absolventů a široké veřejnosti.

Do realizace se zapojili studenti 3. ročníku, kteří si v rámci školení osvojili základy projektového řízení. Projektový tým vedl student Maxmilián Zahradník, který koordinoval jednotlivé fáze realizace.

Celkové náklady činily 160 000 Kč. Projekt byl financován z více zdrojů – kromě podpory veřejnosti a platformy Absolventi.cz přispěli také soukromí sponzoři, absolventi, studenti, učitelé a další místní podnikatelé.

Evropský den jazyků pro žáky ZŠ

Ve čtvrtek 26. září se naše škola stala místem plným hudby a her, kde studenti a učitelé prozkoumávali různé evropské jazyky a kultury. Akce zahrnovaly tradiční tance, hudbu a kulinářské speciality. Studenti prezentovali své znalosti angličtiny, ruštiny, němčiny, španělštiny a francouzštiny prostřednictvím her, kvízů a prezentací.

Evropský den jazyků byl nejen vzdělávacím, ale také zábavným zážitkem pro všechny žáky naší školy a také pro pozvané žáky devátých ročníků slánských základních škol.

Angličtina zaujala hrou „tik tak bum" a setkáním s rodilou mluvčí z Manchesteru. V němčině a ruštině se zpívalo karaoke a hrály hry jako Pexeso a ruský Černý Petr. Španělština nabídla flamenco a promítání filmu „Coco" spojeného se svátkem Día de los muertos. Francouzština zahrnovala základní fráze a kvízy.

Žáci si mohli vyzkoušet psaní svých jmen azbukou a naučit se základní francouzské fráze. Celkově to byl den plný zábavy a vzdělávání, který ukázal, jak důležité a obohacující je poznávání různých kultur a jazyků.

Noc literatury 2024 na Obchodní akademii

Ve středu 18. září 2024 se naše škola stala jedním z míst konání tradiční Noci literatury ve Slaném. Tento kulturní večer, který propojuje současnou evropskou literaturu s netradičními místy a osobnostmi, jsme pořádali ve spolupráci s Knihovnou Václava Štecha.

Program probíhal na několika místech ve městě – v atriu knihovny, v prostorách obchodní akademie i v kavárně Nárožního domu. Návštěvníci mohli každou půlhodinu vyslechnout ukázky z děl osmi současných evropských autorů, které přišli číst členové Slánské scény Radka Tomanová (jež měla pro dětské publikum připravené i dramatické dílny), Přemysl Kopecký a Karel Šafář, zaměstnankyně knihovny Simona Vrbová a Pavla Kratinová, a na domácí půdě vystoupil i jeden z našich studentů Ivan Klement.

Vyučující obchodní akademie se také podíleli na tomto svátku literatury: Blanka Vrbová, vyučující českého jazyka a literatury a německého jazyka, představila v atriu Knihovny Václava Štecha knihu Detaily, jejíž autorkou je švédská spisovatelka Ia Genbergová, a Jana Urbanová čekala na návštěvníky v kavárně Nárožního domu s knihou Pivo na Loiře britského autora Tommyho Barnese.

Akce nabídla nejen literární zážitky na neobvyklých místech, ale také možnost setkat se v neformální atmosféře a sdílet inspiraci napříč generacemi. Vstup byl zdarma a večer se setkal s velmi pozitivním ohlasem veřejnosti.

2. ročník běhu studentů a absolventů – EDURUN 2025

V sobotu 7. června 2025 byl před budovou Obchodní akademie zahájen 2. ročník sportovní akce **EDURUN 2025**, kterou zorganizovali studenti 1. ročníků v rámci celostátního projektu EDURUN.cz.

Navzdory deštivému počasí se na start postavilo více než 40 účastníků – studentů, absolventů, pedagogů i přátel školy. Trasa dlouhá přibližně 2 km vedla od školy kolem nemocnice až do lesoparku Háje. Atmosféra byla plná nadšení, přátelství a sportovního ducha.

EDURUN je celorepubliková iniciativa, která propojuje školy napříč Českou republikou prostřednictvím sportu. Každá škola si volí vlastní trasu a formu – běh, pochod či jinou aktivitu. Cílem je nejen podpořit pohyb a zdravý životní styl, ale také rozvíjet organizační dovednosti studentů. Naši žáci se tak aktivně podíleli na přípravě celé akce – od propagace přes logistiku až po samotnou realizaci.

Všichni účastníci obdrželi pamětní list a drobnou upomínku. Nejrychlejší běžci byli oceněni diplomy, medailemi a originálními poháry vytištěnými na školní 3D tiskárně – symbolickým propojením sportu a

moderních technologií. Součástí akce byl také fotokoutek, kde si účastníci mohli pořídit vzpomínkovou fotografii.

Druhý ročník EDURUNu potvrdil, že i za nepříznivého počasí může sport spojovat a přinášet radost. Děkujeme všem organizátorům, účastníkům i podporovatelům a těšíme se na další ročník!

Představili jsme své obory na ZŠ Háje

Dne 20. května jsme se zúčastnili projektového dne na ZŠ Háje, kde jsme spolu s dalšími středními školami představili naše obory žákům 2. stupně. Náš stánek zaujal interaktivními aktivitami – žáci si mohli vyzkoušet psaní všemi deseti na počítači i na mechanickém psacím stroji, zapojit se do vědomostních soutěží a tematických kvízů o Evropské unii.

Akce proběhla ve velmi přátelské atmosféře a byla pro naše studenty cennou zkušeností v roli prezentujících. Děkujeme ZŠ Háje za pozvání a těšíme se na další spolupráci.

7.3.2 Dny otevřených dveří

V rámci propagace školy a nabídky možností studia pro uchazeče jsme zorganizovali tři dny otevřených dveří, které se konaly 29. a 30. listopadu a 15. ledna. U vstupu byl každý návštěvník přivítán a obdržel malý dárek – vánoční stromeček vytištěný na naší 3D tiskárně, dále brožurku s programem a informacemi o možnostech studia.

Do průběhu celé akce byli zapojeni vybraní žáci třetích ročníků, kteří provázeli návštěvníky po budově školy a informovali je o jednotlivých připravených aktivitách. Návštěvníci si prohlédli prostory celé školy a získali ucelené informace o nabídce oborů vzdělávání, o nabídce přípravných kurzů k přijímacím zkouškám a možnosti vyzkoušet si přijímačky nanečisto. Pro uchazeče byly připraveny soutěže a doprovodný program včetně občerstvení, které rovněž zajišťovali žáci naší školy.

7.3.3 Prezentace v tisku a médiích

Škola využívala možností prezentace svých aktivit a nabídek možností studia v místních periodikách, např. ve Slánské radnici nebo v regionálních novinách: Deník, Kladenský deník, Slánské listy apod.

Merkuroviny

Merkuroviny jsou pravidelně vydávaný školní měsíčník, který informuje o dění na Obchodní akademii. Přináší zajímavosti ze života školy, přehled o proběhlých i plánovaných akcích, soutěžích, projektech a dalších aktivitách. Slouží jako komunikační nástroj mezi školou, studenty, rodiči a veřejností.

Jednotlivá čísla jsou distribuována při dnech otevřených dveří, na třídních schůzkách, našim partnerům i při dalších propagačních příležitostech. Zároveň jsou volně dostupná ke stažení na webových stránkách školy: Merkuroviny | Obchodní akademie.

Sladili jsme design v souladu s grafickým manuálem školy.

Od nového školního roku plánujeme aktivní zapojení studentů do tvorby obsahu tohoto měsíčníku, čímž chceme podpořit jejich kreativitu, zodpovědnost a zájem o dění ve škole.

7.4 Autoevaluace školy

7.4.1 Vlastní autoevaluace

Pro autoevaluaci školy používáme návštěvy v hodinách a následné rozbory průběhu hodiny, jednání na pedagogických a provozních poradách, studijní portfolia žáků, ústní pohovory se žáky a rodiči a on-line dotazníky, v nichž zjišťujeme spokojenost žáků, rodičů a veřejnosti s našimi službami.

V druhé polovině září ředitel školy v rámci tzv. ředitelských hodin provedl formou barevných lístečků (zelená – pochvala, žlutý – námět na zlepšení, červený – kritika) v jednotlivých třídách 2. až 4. ročníků dotazníkové

šetření, které agregovaně vyhodnotil a zveřejnil na pedagogické radě. Ve třídách, kde se objevovalo negativní hodnocení pedagogických pracovníků, provedl individuální diskusi s žáky za účelem upřesnění vnímaného a hodnoceného stavu. Následně byl s jednotlivými učiteli veden řízený rozhovor s hledáním cesty, jak změnit přístup ke studentům a vedení vyučovacích hodin.

Na konci školního roku bylo provedeno dotazníkové hodnocení uplynulého školního roku (2024/25) mezi učiteli, rodiči a žáky. Výsledky dotazníků byly představeny pedagogické radě v průběhu září nového školního roku a následně i ostatním aktérům hodnocení. Z výsledků ředitel vyvodil příslušné závěry.

V průběhu 2. pololetí ředitel školy realizoval individuální pohovory se všemi pedagogickými pracovníky. Tématem osobní schůzky bylo zjištění možnosti spolupráce v nadcházejícím školním roce, potřeby jednotlivých pracovníků pro efektivní výkon svého povolání, míra administrativní práce, spokojenost s pracovním prostředím, se vzájemnými vztahy mezi zaměstnanci a náměty pro zlepšení wellbeingu jednotlivých zaměstnanců.

Byl přepracován a zautomatizován evidenční a schvalovací systém pro plánování školních akcí a pro plánování vzdělávacích aktivit v rámci DVPP. Tento systém pomocí nástrojů eSPOLUŽÁCI.cz optimalizuje žádosti o organizaci školních a mimoškolních akcí a vzdělávacích aktivit včetně jejich schvalování, evidence a zveřejnění schválených aktivit v centrálním kalendáři školy.

7.4.2 Zapojení školy do celostátního projektu Hodnocení školy

V průběhu školního roku 2024/2025 se Obchodní akademie zapojila do celostátního projektu **Hodnocení školy**, který realizovala platforma **Absolventi.cz**. Cílem projektu bylo získat zpětnou vazbu od studentů, pedagogů, rodičů i absolventů na kvalitu vzdělávání a celkové fungování školy.

Hodnocení probíhalo anonymně prostřednictvím online dotazníku, který škola distribuovala svým respondentům. Projekt umožnil porovnat výsledky mezi školami napříč Českou republikou a identifikovat oblasti, ve kterých školy vynikají, i ty, kde je prostor pro zlepšení.

Anketa byla otevřena do **6. června 2025** a poskytla cenné podklady pro další rozvoj školy, zvyšování kvality výuky a posilování vztahů mezi školou a jejími partnery – studenty, rodiči, pedagogy i absolventy.

7.5 Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí (příp. o dalších kontrolách)

Kontrola hospodaření

Ve dnech **12. 5. – 16. 5. 2025** proběhla na škole veřejnosprávní kontrola. Kontrola byla zaměřena na hospodaření s veřejnými prostředky v organizaci. Předmětem kontroly byla následná kontrola hospodaření s veřejnými prostředky ve smyslu paragrafu 11 odstavce 4 zákona o finanční kontrole s cílem zjistit u vybraného vzorku operací, zda jsou v souladu s právními předpisy, rozpočty, smlouvami a splňují kritéria hospodárnosti, účelnosti a efektivnosti. Ze závěru komise vyplynulo, že došlo k několika pochybením, na které škola zareagovala jejich odstraněním a přijetím nápravných opatření.

8 Ekonomická část výroční zprávy o činnosti školy

8.1 Základní údaje o hospodaření školy

Základní údaje o hospodaření školy v tis. Kč		Za rok 2024 (k 31. 12.)		Za 1. pol. roku 2025 (k 30. 6.)	
		Činnost		Činnost	
		Hlavní	Doplňková	Hlavní	Doplňková
1.	Náklady celkem	37 264,33	127,16	17 105,62	59,79

Základní údaje o hospodaření školy v tis. Kč		Za rok 2024 (k 31. 12.)		Za 1. pol. roku 2025 (k 30. 6.)	
		Činnost		Činnost	
		Hlavní	Doplňková	Hlavní	Doplňková
2.	Výnosy celkem	37 264,33	127,16	17 287,03	98,40
z toho	příspěvky a dotace na provoz	36 496,38	0,00	16 883,68	0,00
	ostatní výnosy	767,95	0,00	403,35	0,00
3.	Hospodářský výsledek před zdaněním	0	0	181,41	38,61

8.2 Přijaté příspěvky a dotace

Přijaté příspěvky a dotace v tis. Kč			Za rok 2024 (k 31. 12.)
1.	Přijaté dotace ze státního rozpočtu celkem (INV)		36 496,38
2.	Přijaté dotace z rozpočtu kraje (včetně vrácených příjmů z pronájmu) celkem (INV)		8 431,81
3.	Přijaté příspěvky a dotace na neinvestiční výdaje ze státního rozpočtu přes účet zřizovatele (MŠMT apod.) celkem (NIV)		28 064,57
z toho	přímé vzdělávací výdaje celkem (UZ 33 353)		28 064,57
	z toho	mzdové výdaje (platy a OPPP)	20 650,67
	ostatní celkem		7 413,90
	z toho	FKSP	200,15
		Zákonné odvody	6 830,94
		Přímé ONIV	382,81
4.	Přijaté příspěvky a dotace na neinvestiční výdaje z rozpočtu kraje celkem (NIV)		8 431,81
Z toho	běžné provozní výdaje celkem (UZ 008)		1 340,00
	ostatní účelové výdaje celkem		7 091,82
	z toho	UZ007	1 807,52
		UZ003	7,73
		UZ012	2 100,75
		UZ014	2 056,41
		UZ544	1 119,41
5.	Z jiných zdrojů (sponzorské dary, ostatní výnosy, úroky, penále, strukturální fondy EU, FM EHP/Norsko atd.)		767,95

8.3 Doplňková činnost

Také v roce 2025 škola pořádala přijímací zkoušky nanečisto pro žáky ZŠ, kterých se zúčastnilo celkem 63 žáků (někteří žáci konali jen test z jednoho předmětu, celková částka za oba předměty činila 400 Kč). Příjmy činily 25 200 Kč.

I tento rok škola otevřela přípravné kurzy k přijímacím zkouškám na střední školy, jak z českého jazyka, tak z matematiky. Kurzu matematiky + českého jazyka se zúčastnilo celkem 41 žáků. Cena jednoho kurzu byla 900

Kč. Všech 41 žáků se přihlásilo na oba předměty (jeden žák nastoupil později a byla mu cena snížena na 1200 Kč). Příjmy činily 73 200 Kč.

Celkové příjmy PO z VČ za rok 2025 činily 98 400 Kč.

Komentář k ekonomické části:

Účetní jednotka v roce 2024 hospodařila s vyrovnaným rozpočtem a nulovým ziskem. ÚJ se snažila přistupovat hospodárně ke spotřebě všech komodit. Provozní prostředky od zřizovatele byly pro rok 2024 rozděleny účelově na energie, provoz a nájem. ÚJ v roce 2024 pronajímala nevyužité prostory škole Montessori, ale jen do července, pak byla prostory škole navráceny zpět. Získané finanční prostředky za využívané služby od Montessori výrazně snížily náklady ÚJ a přispěly k rozvoji školy.

Prostřednictvím projektů (Inovativní metody ve výuce 2024, Národní plán obnovy – Prevence digitální propasti, Šablony OP JAK, Tandem) se ÚJ podařilo pořídit:

- Inovativní metody ve výuce 2024 - nová aula a polytechnická učebna vybavená moderními IT technologiemi a nábytkem,
- NPO digitální propast – 5 ks notebooků pro znevýhodněné žáky,
- OP JAK – ubytování a sportovní vybavení pro potřeby adaptačního kurzu, služby školního psychologa, kariérového poradce a školního koordinátora,
- Tandem – 6 žáků se zúčastnilo třítýdenní praxe v německém Goslaru – z programu měli plně hrazené cestovné a ubytování.

V roce 2024 jsme používali licence Windows a Microsoft 365 A3, které pro všechny počítače ve škole zajistil zřizovatel Středočeský kraj z krajských prostředků. Uvedený software si mohou zaměstnanci i žáci naistalovat i doma na svých počítačích.

Středočeský kraj poskytl ÚJ finanční prostředky na výmalbu nové a staré budovy. PO službu soutěžila přes portál zakázek středočeského kraje. PO se podařilo vysoutěžit výrazně nižší cenu, než byla dopředu stanovena. Na základě rozhodnutí SK mohla PO použít tyto nevyčerpané finanční prostředky na nákup 360 boxových skříní do šaten.

Na mimoškolní aktivity, zejména na soutěže a sportovní kurzy přispívá Spolek rodičů a přátel dětí a školy, který je zřízen pro tyto účely.

9 Závěr

9.1 Celkové shrnutí a zhodnocení školního roku

Školní rok 2024/2025 byl ve znamení pokračujících změn a strategického rozvoje školy. Navázali jsme na předchozí inovace v oblasti výuky, hodnocení i školního prostředí. Na konci školního roku jsme provedli důkladnou analýzu výsledků maturitních zkoušek, na jejímž základě jsme připravili nová kritéria pro hodnocení ústních zkoušek z odborných předmětů a praktické části maturit. Tato kritéria budou platná od zkušebního období v roce 2026.

V rámci podpory systematického vzdělávání jsme vytvořili nový model souhrnných zkoušek z klíčových předmětů, který má za cíl průběžně připravovat žáky na maturitu a rozvíjet jejich schopnost učit se v souvislostech a mezipředmětových vazbách.

Škola se aktivně podílela na organizaci široké škály mimoškolních aktivit – od sportovních a kulturních akcí přes odborné exkurze až po přednášky profesionálů z praxe přímo ve výuce. Studenti se účastnili školních kol soutěží i vyšších úrovní – okresních, krajských a republikových. Významným úspěchem bylo zastoupení školy na mistrovství světa v psaní na klávesnici.

Z úspor po výmalbě školy jsme pořídili každému studentovi osobní šatní skříňku. Pokračovali jsme v aktivním čerpání finančních prostředků od zřizovatele, které jsme využili na přípravu rozsáhlého projektu modernizace školního vybavení. Ten zahrnuje:

- rekonstrukci učebny IT,
- výměnu 12 zastaralých projektorů za laserové,
- modernizaci dvou učeben s interaktivními tabulemi,
- vybavení dvou jazykových učeben moderním nábytkem a LCD panely,
- vybudování otevřené učebny s relaxačním nábytkem v pravém křídle staré budovy,
- vybavení polytechnické učebny dobíjecí skříní s 30 notebooky.

Tento projekt bude realizován v průběhu školního roku 2025/2026.

Škola se rovněž zapojila do řady celostátních projektů, jako například **Studentské volby 2024** nebo **Ukliďme Česko**, a naši studenti se aktivně podíleli na konferenci **#ČeskoBudoucnosti 2024**.

V oblasti školního prostředí jsme dokončili nový orientační systém v obou budovách, který výrazně zlepšil přehlednost a pohyb po škole.

Z pohledu vedení školy hodnotíme školní rok 2024/2025 jako velmi úspěšný. Dosáhli jsme významných pokroků v oblasti vzdělávání, modernizace i komunitního života školy. Tyto výsledky jsou zároveň výzvou a motivací pro další období.

9.2 Zpracovatelé výroční zprávy

Mgr. Jiří Urban, ředitel
Ing. Ivona Pešková, zástupce ředitele
Ing. Markéta Bartošová, ekonom a hlavní účetní
Soňa Rousková, mzdová účetní, asistentka
vedoucí jednotlivých předmětových komisí

Datum zpracování zprávy: 10. října 2025

Školské rada projednala výroční zprávu: 15. října 2025

Mgr. Jiří Urban, ředitel školy

10 Přílohová část výroční zprávy

Příloha 1

EKONOMICKÉ LYCEUM (78-42-M/02)

UČEBNÍ PLÁN – PLATNOST OD 1. 9. 2024

Předměty	Ročník				Celkem
Povinný základ	**1R**	**2R**	**3R**	**4R**	
Český jazyk a literatura	3	4	4	4	15
Anglický jazyk	3	3	3	3	12
Druhý cizí jazyk (NJ, RJ, ŠJ, FJ)	3	3	3	3	12
Obchodní angličtina				1	1
Občanská nauka	2	2			4
Dějepis	2	2			4
Právní nauka			2		2
Fyzika	2	2			4
Chemie	2	1			3
Biologie a ekologie	2	1			3
Matematika	4	4	4	3	15
Statistika v ekonomice			1		1
Tělesná výchova	2	2	2	2	8
Informační technologie	2	2	3	2	9
Písemná a elektronická komunikace	3	2			5
Ekonomika	2	2	3	3	10
Účetnictví		2	3	3	8
Účetní software				2	2
Hospodářský zeměpis		2	2		4
Celkem povinný základ	**32**	**34**	**30**	**26**	**122**
Volitelné všeobecné předměty	**1R**	**2R**	**3R**	**4R**	
Konverzace v CJ			2	2	4
Volitelné semináře	**1R**	**2R**	**3R**	**4R**	
Seminář z matematiky			2	2	4
Seminář ze společenských věd					
Seminář z informačních technologií					
Celkem volitelné předměty	**0**	**0**	**4**	**4**	**8**
Celkem za docházku	**32**	**34**	**34**	**30**	**130**

OBCHODNÍ AKADEMIE (63-41-M/02)

UČEBNÍ PLÁN – PLATNOST OD 1. 9. 2024

Předměty	Ročník				Celkem
Povinný základ	**1R**	**2R**	**3R**	**4R**	
Český jazyk a literatura	3	4	4	4	15
Anglický jazyk	3	3	3	3	12
Druhý cizí jazyk (NJ, RJ, ŠJ, FJ)	3	3	3	3	12
Obchodní angličtina				1	1
Občanská nauka	1	1			2
Dějepis	2	2			4
Právní nauka			2		2
Základy přírodních věd	2	2			4
Matematika	4	3	3	3	13
Tělesná výchova	2	2	2	2	8
Informační technologie	2	2	3	2	9
Písemná a elektronická komunikace	3	2			5
Ekonomika	3	3	3	3	12
Účetnictví		4	4	4	12
Účetní software			2	2	4
Statistika v ekonomice			1		1
Hospodářský zeměpis	2	2			4
Celkem povinný základ	**30**	**33**	**30**	**27**	**120**
Volitelné všeobecné předměty	**1R**	**2R**	**3R**	**4R**	
Konverzace v CJ			2	2	4
Seminář z matematiky					
Volitelné odborné předměty	**1R**	**2R**	**3R**	**4R**	
Podnikání a finance		2	2	2	6
Sportovní management					
Personální management					
Informatika v ekonomice					
Celkem volitelné předměty	**0**	**2**	**4**	**4**	**10**
Celkem za docházku	**30**	**35**	**34**	**31**	**130**
Nepovinné předměty	**1R**	**2R**	**3R**	**4R**	
Cvičení z matematiky			2	2	4

OBCHODNÍ AKADEMIE (63-41-M/02)

UČEBNÍ PLÁN – PLATNOST OD 1. 9. 2023

Předměty	Ročník				Celkem
Povinný základ	**1R**	**2R**	**3R**	**4R**	
Český jazyk a literatura	3	4	4	4	15
Anglický jazyk	3	3	3	3	12
Druhý cizí jazyk (NJ, RJ, ŠJ, FJ)	3	3	3	3	12
Občanská nauka	1	1			2
Dějepis	2	2			4
Matematika	4	3	3	3	13
Základy ekonomických výpočtů	1				1
Základy přírodních věd	2	2			4
Tělesná výchova	2	2	2	2	8
Ekonomika	3	3	3	3	12
Účetnictví		3	4	4	11
Informační technologie	2	2	3	2	9
Právní nauka			2		2
Písemná a elektronická komunikace	3	2	1	1	7
Hospodářský zeměpis	2	2			4
Ekonomická cvičení			1	2	3
Profesní komunikace v cizím jazyce				1	1
Celkem povinné	**31**	**32**	**29**	**28**	**120**
Povinně volitelné předměty	**1R**	**2R**	**3R**	**4R**	
Konverzace v CJ / matematika			2	2	4
Odborné zaměření			2	2	4
Celkem povinně volitelné	**0**	**0**	**4**	**4**	**8**
Celkem za docházku	**31**	**32**	**33**	**32**	**128**

OBCHODNÍ AKADEMIE (63-41-M/02)

UČEBNÍ PLÁN – PLATNOST OD 1. 9. 2022

Předměty	Ročník				Celkem
Povinný základ	**1R**	**2R**	**3R**	**4R**	
Český jazyk a literatura	3	4	4	4	15
Anglický jazyk	4	4	3	3	14
Druhý cizí jazyk (NJ, RJ, ŠJ, FJ)	3	3	3	3	12
Občanská nauka	1	1			2
Dějepis	2	2			4
Matematika	4	3	3	3	13
Základy ekonomických výpočtů	1				1
Základy přírodních věd	2	2			4
Tělesná výchova	2	2	2	2	8
Ekonomika	3	3	3	3	12
Účetnictví		3	4	4	11
Informační technologie	2	2	3	2	9
Právní nauka			2		2
Písemná a elektronická komunikace	3	2	1	1	7
Hospodářský zeměpis	2	2			4
Ekonomická cvičení			1	2	3
Profesní komunikace v cizím jazyce				1	1
Celkem povinné	**32**	**33**	**29**	**28**	**122**
Povinně volitelné předměty	**1R**	**2R**	**3R**	**4R**	
Konverzace v CJ / matematika			2	2	4
Odborné zaměření			2	2	4
Celkem povinně volitelné	**0**	**0**	**4**	**4**	**8**
Celkem za docházku	**32**	**33**	**33**	**32**	**130**

OBCHODNÍ AKADEMIE (63-41-M/02)

UČEBNÍ PLÁN – PLATNOST OD 1. 9. 2020

Předměty	Ročník				Celkem
Povinný základ	**1R**	**2R**	**3R**	**4R**	
Český jazyk a literatura	3	4	4	4	15
Anglický jazyk	4	4	3	3	14
Druhý cizí jazyk (NJ, RJ, ŠJ, FJ)	3	3	3	3	12
Občanská nauka	1	2			3
Dějepis	2	2			4
Matematika	4	3	3	3	13
Základy ekonomických výpočtů	1				1
Základy přírodních věd	2	2			4
Tělesná výchova	2	2	2	2	8
Ekonomika	3	3	3	3	12
Účetnictví		3	4	4	11
Informační technologie	2	2	3	2	9
Právní nauka			2		2
Písemná a elektronická komunikace	3	2	1	1	7
Hospodářský zeměpis	2	2			4
Ekonomická cvičení				2	2
Profesní komunikace v cizím jazyce				1	1
Celkem povinné	**32**	**34**	**28**	**28**	**122**
Povinně volitelné předměty	**1R**	**2R**	**3R**	**4R**	
Konverzace v CJ / matematika			2	2	4
Odborné zaměření			2	2	4
Celkem povinně volitelné	**0**	**0**	**4**	**4**	**8**
Celkem za docházku	**32**	**34**	**32**	**32**	**130**